

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ DES PARTICIPATION DES PARENTS (CPP) – RÉUNION N° 4

Membres du Conseil :	M. Pierre Gregory – Conseiller scolaire		
	M ^{me} Emmanuelle Richez – Conseillère scolaire		
Parents:	Mme Anick Lamarche, membre de la région Sud		
	Mme Christine Hanley, membre de la région Sud		
	Mme Badrieh Kojok, membre de la région du Sud-Ouest		
	Mme Maria Jose Nino, membre dela région du Sud-Ouest		
	M. David Croteau, membre de la région de l'Huronie		
	Mme Nicole Treksler, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	Mme A. Zohra Mokra, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	Mme Cécile Figuière Thaler, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	M. Bilell Loukhaoukha, membre de la région de Peel		
	M. Jonathan Mboso, member de la région de la Péninsule		
Membre Parents	Mme Nathalie Lachance, Coordonnatrice aux		
Partenaires en	communications et à la promotion		
Éducation			
Représentant.e.s de	M. Roland Desloges, Surintendant de l'éducation		
l'administration du	M ^{me} Corine Céline, Secrétaire de séances		
Conseil scolaire			
Viamonde			

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : Comité de participation des parents

Date : le 14 novembre 2024

Heure : à 18 h 30

Lieu : rencontre sur la plateforme TEAMS

Click here to join the meeting



ORDRE DU JOUR

Rencontre Nº 4

- 1. Appel des membres
- 2. Reconnaissance des territoires des peuples autochtones
- 3. Affaires courantes :
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 21 mai 2024
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 21 mai 2024
- 4. Membre du PPE pour siéger au CPP
- 5. Candidatures recues et choix des membres
- 6. Utilisation du fonds Engagement des parents
- 7. Lettre de remerciements aux conseil d'école de Viamonde
- 8. Remerciements aux membres sortants
- 9. Calendrier des dates des prochaines rencontres CPP
- 10. Levée de la réunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, membres du conseil scolaire Viamonde, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca

Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?







PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 3 DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

LE 21 MAI 2024

Le Comité CPP a tenu sa réunion le **21 mai 2024** de 18 h 30 à 19 h 33 par vidéoconférence sous la co-présidence de conseiller Gregory.

Membres du	M. Pierre Gregory – Conseiller scolaire – coprésident		
	M. Pierre Gregory – Conseiller Scolaire – Copresident M ^{me} Emmanuelle Richez – Conseillère scolaire		
Conseil présents	Wind Emmanuelle Richez – Conseillere scolaire		
Autre membre du	M. David O'Hara, Conseiller scolaire		
Conseil présent			
Parents présents	M. Jonathan Mboso, membre de la région de la		
	Péninsule – coprésident		
	M ^{me} Christine Hanley, membre de la région Sud		
	M ^{me} A. Zohra Mokram, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	M ^{me} Maria Jose Nino, membre de la région du Sud-Ouest		
	M ^{me} Badrieh Kojok, membre de la région du Sud-Ouest		
	(18h 41)		
	M ^{me} Cécile Figui è re Thaler, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	M ^{me} Anick Lamarche, membre de la région Sud		
Parents absents:	M. Bilell Loukhaoukha, membre de la région de Peel		
	M ^{me} Nicole Treksler, membre de la région du Grand		
	Toronto		
	M. David Croteau, membre de la région de l'Huronie		
Membre Parents	M ^{me} Nathalie Lachance - Coordonnatrice aux		
Partenaires en	communications et à la promotion de Parents Partenaires		
Éducation	en Éducation		
Membres	M. Roland Desloges, surintendant de l'éducation		
représentants de	M. Olivier St Maurice, surintendant de l'éducation		
l'administration du	(18 h 30 – 18 h 57)		
	M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil		
Conseil scolaire			
Viamonde			

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documents_CPP_21_mai_2024.pdf



1. MOT DE BIENVENUE

L'appel des membres est effectué, par le conseiller Gregory, coprésident du comité

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M. Desloges lit la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

3. AFFAIRES COURANTES

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Mboso, appuyé par Mme Mokram, propose :

QUE l'Ordre du jour soit approuvé.

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3.2 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 7 MARS 2024

Mme Figuière Thaler, appuyée par M. Mbose, propose :

QUE le Procès-verbal de la réunion du 7 mars 2024 soit approuvé.

ADOPTÉE

3.3 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 7 MARS 2024

Aucune question sur le procès-verbal du 7 mars 2024.



4. COURS DE FRANÇAIS POUR LES PARENTS

M. Olivier St Maurice, surintendant de l'éducation, présente brièvement le rapport aux membres du Comité. Le but de ce service et d'offrir aux parents, tuteurs et tutrices non francophones d'améliore leur connaissance de la langue afin de créer un sens d'appartenance à leurs enfants.

Après une période de questions, M. Mboso, appuyé par Mme Lamarche, propose :

QUE le rapport en date du 21 mai 2024 intitulé - *Cours de français* pour les parents - nombre de participants pour l'année scolaire 2023-2024 soit reçu.

ADOPTÉE

5. ATELIER DE MATHÉMATIQUES POUR PARENTS (RAPPORT VERBAL)

Dans son rapport verbal, M. Desloges, surintendant de l'éducation, informe le comité qu'il y a 29 écoles qui participent à cet atelier et la somme de 41,445\$ sera utilisée à cet effet. Les parents qui ont assisté était satisfait, les directions des écoles estiment que ce serait un excellent atelier pour les enseignants. Lors de la prochaine rencontre CPP, l'administration présentera un compte rendu du projet.

6. SUBVENTION, PARTICIPATION DES PARENTS : Priorités des soutiens et programmes aux parents, tuteurs et tutrices pour 2024-2025 - environ 40,000\$

M. Desloges, surintendant de l'éducation, donne une petite explication aux membres du Comité sur la subvention de participation des parents et les priorités des soutiens et programmes aux parents, tuteurs et tutrice pour l'année 2024-2025 reçue par le ministère de l'Éducation.

Les membres du CPP ont la responsabilité de mettre un ou des projets sur place au sein du Conseil ou des écoles afin d'aider les parents à appuyer leur enfant dans leur apprentissage.



La somme sera d'environ 40,000\$ une fois confirmer par le ministère. M. Desloges demande aux membres de réfléchir à des projets possibles qui intéresseraient les parents pendant l'année scolaire 2024-2025.

Un formulaire de document actif, sera envoyé aux membres pour soumettre leurs idées d'ici le **lundi 30 septembre 2024** ou par courriel à Mme Corine Céline, <u>celinem@csviamonde.ca</u>.

Les idées de Mme Mokram seront en discussions lors de notre prochaine rencontre CPP au mois de novembre.

7. LETTRE DE L'HONORABLE LECCE EN LIEN AVEC LES TÉLÉPHONES CELLULAIRES ET LE VAPOTAGE

Les membres du Comité prennent connaissance de la lettre adressée aux parents de l'Honorable Lecce, en lien avec les téléphones cellulaires et le vapotage.

8. LE SONDAGE DE PROFIL DE SORTIE ET DE SATISFACTION

M. Desloges, explique aux membres du Comité que les élèves de la 6°, 8° et 12° année répondront à un sondage pour mieux saisir s'ils ont trouvé que Viamonde a tenu sa Promesse Viamonde.

La Promesse se trouve sur le site Web du Conseil au lien suivant : CSViamonde 436201 Planification strategique 2021-2025VF.pdf

Les niveaux d'études ont été choisis stratégiquement afin de pouvoir donne une meilleure idée d'amélioration. Le sondage se fera annuellement et la date de l'administrer sera du 21 mai au 14 juin. Le Conseil et les écoles recevront les données pour mieux planifier leurs plans pour la prochaine année scolaire.

9. COURS D'ÉTÉ (RAPPORT VERBAL)

Dans son rapport verbal, M. Desloges informe les membres du Comité qu'il y aura quelques cours qui seront offerts en été.

Les cours seront :



- i) Camp de lecture Pour les élèves de la 1^{re} et 2^e année qui vivent des défis en lecture. Il y aura 5 sites (École élémentaire Franco-Niagara à Welland; École élémentaire Pavillon de la jeunesse à Hamilton; École élémentaire Carrefour des jeunes à Brampton; École élémentaire Marie-Curie à London et École élémentaire Louise-Charron à Windsor). Le camp commencera le 29 juillet et se terminera le 16 août.
- est de travailler les habiletés sociales pour ces élèves et pour les préparer à la transition d'une nouvelle année scolaire. Il y aura quelques sites sur le territoire qui seront annoncés sous peu. Le camp sera du 19 au 23 août.
- iii) Camp d'été STIM (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) pour les élèves Noirs et marginalisés pour développer leurs compétences de base en STIM dans deux écoles de Toronto : École élémentaire Jeanne-Lajoie et École secondaire Étienne-Brûlé.
- Camp de santé mentale : Il y aura des ateliers BRAVE qui iv) seront offerts pour les élèves de 1^{re} et 2^e année pour développer leurs compétences socio-émotionnelles. La plateforme Moozoom sera disponible pour tous les sites des camps d'été aux élèves inscrits ainsi qu'aux professionnels. Les élèves peuvent utiliser la plateforme pour organiser des pauses virtuelles axées sur l'apprentissage socio-émotionnel et le bien-être. Les ateliers de dramathérapie. Ces ateliers seront offerts en présentiel sur les sites des camps pour les élèves racisés selon la planification avec les coordonnateurs des camps. Les ateliers virtuels liés à la gestion du stress et l'estime de soi seront offerts par le travailleur social et le travailleur en SM à toutes les classes virtuelles liées au cours d'été. Deux travailleuses sociales seront embauchées pour appuyer les élèves vulnérables en cours ou camp d'été.



10. POLITIQUE Nº 2,202 – TRANSPORT SCOLAIRE

Le comité prend connaissance de la politique n° 2,202 – Transport scolaire. Cette politique est présentement en cours de consultation. On l'a fait parvenir aux membres le 2 mai 2024 pour soumettre leurs commentaires.

11. TOUR DE TABLE DES PARENTS

Mme Christine Hanley, partage avec le comité qu'elle remarque qu'il n'y pas de cours de musique avec des instruments à l'école Pavillon de la jeunesse.

Elle propose d'avoir des levées de fonds pour avoir des instruments de musique ainsi que d'autres langues afin d'aider les enfants, au lieu de toujours mettre l'emphase sur le projet de nutrition.

Mme Lamarche propose l'apprentissage de langue seconde excluant l'anglais pour les enfants et aussi offrir le projet pour les parents.

Elle trouve un manque d'équité au niveau des Arts visuels et musicaux entre les conseils francophones et anglophones.

Mme Richez encourage Mme Hanley de contacter le conseiller Gregory, pour avoir de l'aide avec les levées de fonds.

Les commentaires sont pris en note par l'administration.

M. Desloges explique le Comité que le Conseil est actuellement en pénurie. Notre réalité et que le Conseil ne peut pas embaucher des enseignants qui ne parlent pas le français.

Au niveau de la nutrition, il est important de noter que le Conseil d'école ne se limite pas qu'à des levées de fonds, d'autres activités peuvent être organisées.

Au niveau des Arts et musique dans les écoles, il encourage les membres de toucher un mot avec la direction de leurs écoles. Nous avons des écoles qui ont de bons programmes dans nos écoles.



Pour le financement, M. Desloges va créer un gabarit pour les directions afin de leur demander leurs organismes qui offrent des subventions. Ils pourront partager avec les Conseils d'école au début de l'année scolaire.

12. LA DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La date de la prochaine réunion du CPP, rencontre nº 4, se tiendra le **14 novembre 2024** à 18 h 30 sur TEAMS.

13. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 33**, l'ordre du jour étant épuisé, la conseillère Richez, appuyée par Mme Nino, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le coprésident du Comité CPP **Pierre Gregory**

Le surintendant de l'éducation **Roland Desloges**

Subvention ministérielle de Participation et l'engagement des parents Objectifs

Les Subventions PEP aident les conseils scolaires et les administrations scolaires à collaborer avec leurs comités de participation des parents (CPP) afin de diriger des initiatives visant à répondre aux besoins locaux des parents et à éliminer les obstacles qui empêchent les parents de participer et de contribuer pleinement à l'apprentissage et aux progrès scolaires de leurs enfants. Pour ce faire, il est essentiel de veiller à ce que les parents aient accès à des moyens inclusifs favorisant leur participation.

Les activités subventionnées par les fonds de Participation et engagement des parents appuieront les initiatives des conseils d'école ou les initiatives menées en partenariat avec des organismes communautaires et permettront de relever et d'éliminer les obstacles locaux à la participation des parents et peuvent notamment comprendre :

- l'élaboration de ressources pour les parents (p. ex. ressources de leadership pour le racisme pour les élèves et les familles);
- la tenue de séances d'information à l'intention des parents (p. ex. soutient des enfants et des familles à la maison, compréhension du curriculum);
- des activités novatrices qui favorisent une participation des parents améliorée et diversifiée

Dans cette optique, veuillez nous faire part de vos suggestions d'activités ou projets pour la subvention de l'année scolaire 2024-2025. Le souhait est de toucher le plus grand nombre possible de parents, tuteurs et tutrices dans l'ensemble du projet ou de l'activité. Le projet ou activité ne doit pas relever de la part d'une personne employée par le Conseil dans le cadre de son travail parce qu'il ne pourra se faire payer pour un projet spécial. Les activités ou projets sont offerts par des personnes ou organismes externes du Conseil. Veuillez, dans la mesure du possible, indiquez la personne ou l'organisme responsable du projet ou de l'activité proposé.e et de l'estimation de son coût.

Activité ou Projet	Personne organisatrice ou organisme organisateur	Somme prévu pour l'activité ou projet	Nom de la personne qui fait la suggestion
Exemples: 1. Ressources pour parent non francophone 2. Ateliers en mathématiques en lien avec le nouveau curriculum Création d'un club par école secondaire pour donner l'opportunité aux parents d'élèves du secondaire de se rencontrer et créer du lien au sein de l'école (soirée jeux de	Exemples: 1. Parents Partenaires en Éducation 2. Dominic Tremblay Conseil des parents de chacune des 16 écoles secondaires	Exemples: 1. 30 000\$ 2. Environ 40 000\$ Couverture des frais de réservation d'une bibliothèque, d'une salle de jeu ou d'un	Exemples: 1. Parents de la communauté 2. Proposition de l'administration aux membres du CPP Cécile Figuière ESMO Toronto
société, sortie dans une salle jeu de quilles, tournoi de sport,) Un jardin scolaire dans chaque école avec Vireo	Conseil des parents	terrain de sport.	Cécile Figuière ESMO Toronto
Education Cercles de conversation français-espagnol (ou autre langue) pour enfants et parents ***déconstruisons la dualité anglais-français	Conseil des parents et chacunes des écoles élémentaires (et secondaire?)	Frais du permis du conseil pour l'accès à des locaux scolaires en soirée	Anick Lamarche Parents de la communauté

dans nos écoles et			
familles***			
Programme Art/café/jus	Conseil des	Frais de base ou	Anick Lamarche
(comme "paint and sip")	parents	frais subventionnés	Parents de la
Activité d'art parent/enfant	conjointement	en parti	communauté
(Communiquer au-delà de	avec les écoles	ch parti	
la langue)			
Enseignez à nos enfants de	Conseil des	Les sessions	Maria Jose Nino
tous âges l'importance	parents	pour les écoles	London Ontario
d'une alimentation		pourraient être	
équilibrée contenant tous		proches de 2000	
les ingrédients clés pour la croissance et l'entretien du		pour toutes les informations,	
corps. Faites certifier le		nous pouvons	
programme par un		organiser 3	
diététicien, afin que les		sessions.	
enfants puissent faire leur			
choix à la cafétéria en toute			
confiance.	Conseil des	\$16000	Maria Jose Nino
Veillez à ce que nos enfants assistent à des	parents	\$16000 billets pour un	Maria Jose Nino London Ontario
représentations théâtrales,	parents	spectacle de	London Omano
visitent les musées locaux		théâtre et	
et assistent à des concerts		transport pour	
afin que nous puissions		toute une école	
continuer à encourager les		de 500 enfants	
arts à l'école.	Coordonnatrice		Mme Nathalie
Parents partenaires en éducation (PPE) vous	des		Lachance
propose une collaboration	communications et		Lachance
pour un projet intitulé «	de la promotion		
Parents en action : Bâtir	Parents partenaires		
des ponts avec les écoles	en éducation		
du CS Viamonde ». Cette initiative s'inscrit	(PPE)		
directement dans le cadre			
des objectifs de la			
subvention PEP en			
favorisant l'engagement			
inclusif des parents et en			
éliminant les obstacles à leur participation.			
icui participation.			
Notre proposition			
comporte trois volets			
complémentaires, que vous			
pourriez choisir d'intégrer ensemble ou séparément			
selon vos priorités :			
Volet 1: Sessions de			
coaching pour les parents- leaders			
Ce volet vise à former les			
parents qui occupent des			
rôles de leadership dans			
vos comités de			
participation des parents			
(CPP), ainsi que vos conseils d'école si vous			
désirez faire l'ajout. Par le			
biais de cinq séances de			
coaching interactives,			
animées par une			
consultante spécialisée en			
leadership parental, ces			

•		
sessions permettront aux parents de développer des compétences pratiques en communication, gestion de réunion et résolution de conflits, tout en renforçant leur capacité à mobiliser leur communauté.		
Volet 2: Enregistrement de 5 balados avec les parents-leaders Après avoir suivi les sessions de coaching, les parents seront invités à enregistrer des balados pour partager leurs expériences et stratégies en matière de leadership. Ces témoignages inspirants seront diffusés via nos plateformes et celles du Conseil, afin d'encourager davantage de parents à s'engager.		
Volet 3: Webinaires pour les parents sur des thèmes pertinents PPE propose d'organiser trois webinaires interactifs en réponse aux besoins identifiés par les parents eux-mêmes, via un sondage en ligne. Ces webinaires aborderaient des thèmes tels que le soutien à la santé mentale, l'impact des technologies sur le sommeil des enfants, ou encore l'utilisation de l'intelligence artificielle en milieu scolaire.		
Cette approche est en ligne directe avec les objectifs du ministère de l'Éducation, notamment en ce qui concerne l'élaboration de ressources pour les parents, la tenue de séances d'information, et la mise en place d'activités novatrices pour promouvoir la participation parentale.		



Le jeudi 24 octobre 2024

Chers membres des conseils d'école du Conseil scolaire Viamonde,

Nous tenons à vous féliciter pour votre engagement, en cette année scolaire 2024-2025, à titre de membre d'un conseil d'école. Votre participation active dans la vie scolaire de l'école de votre enfant sera parsemée d'objectifs et de projets qui favoriseront assurément l'apprentissage et le bien-être de tous les élèves.

Des études confirment que lorsque les parents soutiennent activement la vie scolaire à l'école de leur enfant, les enfants réussissent mieux leurs études et sont plus enclins à les poursuivre à un niveau supérieur.

De plus, nous aimerions vous remercier de votre participation en grand nombre à <u>la journée d'information du 16 octobre 2024</u>, qui a porté sur le fonctionnement, le rôle et les responsabilités du conseil d'école.

L'information relative à cette présentation et au conseil d'école se trouve sur la <u>page</u> du site web Viamonde dédiée aux conseils d'école, entre autres ressources mises à votre disposition. Dans le même esprit, n'hésitez pas à consulter le site web de <u>Parents partenaires en éducation</u>; vous y trouverez une gamme de ressources pertinentes à votre rôle.

En vous souhaitant une très belle année scolaire au sein de la grande communauté Viamonde,

Les co-présidents du Comité de Participation des Parents,

- M. Jonathan Kiampupu
- M. Pierre Gregory, Conseiller scolaire
- c.c. M. Michel Laverdière, Direction de l'éducation par intérim
 - M. Roland Desloges, Surintendant de l'éducation



14 novembre 2024

AU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Objet : Calendrier des rencontres du CPP pour l'année 2025

Les réunions du CPP se tiendront au moins 4 fois par année.

Ci-dessous, des dates suggérées pour les rencontres du CPP pour l'année 2025

Année scolaire	Dates (lundi)	Horaire
2025	14 janvier 2025	18 h 30
	25 mars 2025	18 h 30
	6 mai 2025	18 h 30
	25 novembre 2025	18 h 30

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 14 novembre 2024 intitulé « *Calendrier des rencontres du CPP pour l'année 2025* » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant de l'éducation, Roland Desloges