

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, Surintendante de l'éducation M ^{me} Annette Petitpas, directrice des services du secteur de l'éducation-Volet éducation spécialisée M ^{me} Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation, Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, Secrétaire de séances du Conseil
Invités	M ^{me} France Wingert, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde M ^{me} Cécile Santos-Ayrault, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde M ^{me} Tammy Couture, Consultante en autisme au conseil scolaire Viamonde

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : **le 23 septembre 2025**

Heure : 17h30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[**Rejoignez la réunion maintenant**](#)

COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Rencontre No 2

ORDRE DU JOUR

La rencontre sera présidée par : M. Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
 - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
3. Programmes d'été pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée
 - 3.1 Programmes d'été en littératie et en numératie
 - 3.2 Camp Habilo-Socio+
4. Ouverture des classes d'apprentissage alternatif (CAA)
 - 4.1 Rapport verbal
 - 4.2 Présentation
5. La date de la prochaine réunion :
 - Rencontres n° 3 & n° 4 – **4 novembre 2025 à 17 h 30**
6. Levée de la réunion



*Camp d'été en éducation spécialisée
Édition 2025*



Conseil scolaire Viamonde

En bref

Du 28 juillet au 15 août, un camp d'été a été offert en présentiel aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e années avec des besoins particuliers en éducation spécialisée.

Chaque journée comportait des activités d'apprentissage en littératie et en numératie ainsi que des activités ludiques.

En littératie, les élèves ont participé à des jeux de réchauffement et ont bénéficié de l'enseignement explicite de stratégies en lecture et en écriture.



En bref

En numératie, les élèves ont consolidé des concepts de base liés à la numératie et à la résolution de problèmes grâce à des apprentissages concrets et ludiques en pratique guidée et en pratique autonome.

Les élèves ont également eu la chance de participer à des ateliers BRAVE.

Les vendredis après-midi, les élèves se sont amusés grâce à un temps d'activités ludique tel qu'une chasse aux trésors ou une course à obstacles.



Effectifs

Les activités sont animées et supervisées par une enseignante ou un enseignant et un membre du personnel de soutien.

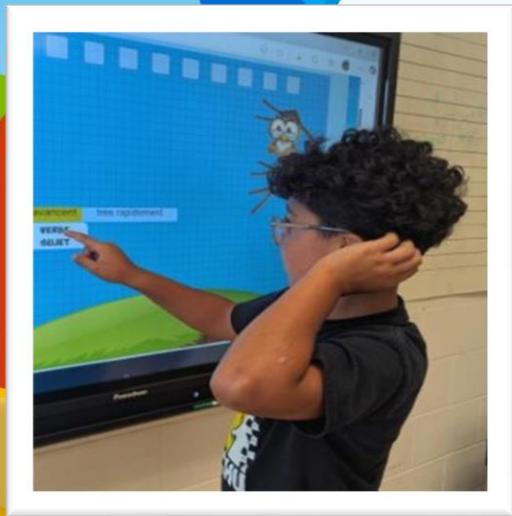
12 écoles du Conseil ont été desservies par les 5 sites.

5 sites	32 élèves	Provenance
Carrefour des jeunes Brampton	6	DYAD, LAFO, LEFL, MISA
Franco-Niagara Welland	5	FRNE, LAMA
Marie-Curie London	10	MACU, LAPO, ACTA
L'envolée Windsor	4	LOCH
Pavillon de la jeunesse Hamilton	6	PAJE, RENA





Les camps en photos



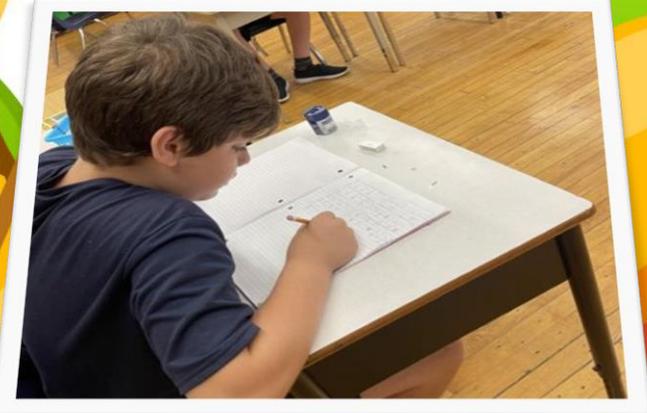


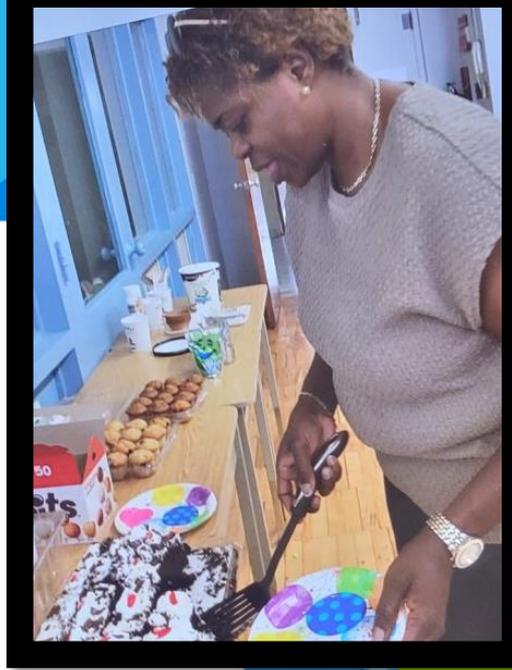
Les camps en photos





Les camps en photos





Une surprise
pour conclure
le camp le 15
août!



Matériel de littérature fourni

Jeux



Spot it



Mont à mots mini



Batamo



Logamonstre



Les phonèmes en écran

Livres décodables



Coffrets

Habile à lire



Des graphèmes plein la trousse



3 romans pour faire la lecture aux élèves



Matériel de numératie fourni

Les maths par l'image (Chenelière)



Le jeu en classe de mathématiques (Chenelière)



Ma boîte de stratégies

– Résolution de problèmes #2 et #3



Maths à la carte

– Résolution de problème 3^e année



Lexique Mathématique



Matériel de manipulation



Jeux



Nous avons remarqué que certains élèves aimaient jouer à un jeu de rôle où ils prenaient la place des enseignantes. À notre grande surprise, ils ont expliqué et démontré au tableau les stratégies apprises.

Je suggère le jeu « Qui est-ce? » pour travailler les adjectifs et vocabulaire de description.

Rétroactions des animatrices et animateurs

J'ai aimé l'ambiance chaleureuse, les activités variées et la possibilité de rencontrer de nouveaux élèves venus des autres écoles. J'ai aussi apprécié le travail d'équipe et les moments où on a pu apprendre tout en s'amusant.

Le matériel fourni dans les bacs était utile et bien pensé. Les activités de jeux ont été très pratiques et appréciées. Nous avons utilisé plusieurs activités vues lors de la formation, notamment les sites d'idées de jeux et les pauses APQ pour bouger. Les routines établies ont bien fonctionné.

Cours 7-12e année

Du personnel en éducation spécialisée a été déployé pour appuyer les élèves du palier secondaire aux cours d'été.

Cours d'été



1 enseignant en éducation spécialisée
et 1 aide-enseignante

Cours CAVLFO



2 enseignants en éducation spécialisée



Camp d'été

Habilo-Sociot

18 août au 22 août 2025

Programme de perfectionnement des
compétences après l'école

Camp d'été *Habilo-Socio* + 18 août au 22 août 2025

Une semaine **gratuite** offerte aux élèves ayant des besoins d'éducation spécialisée et visant à développer des habiletés sociales dans des contextes authentiques en forme de sorties et d'activités amusantes.

* Ce camp ne propose pas d'activités d'apprentissage académique. Il ne pourra avoir lieu seulement si nous avons suffisamment d'inscriptions. Nous vous enverrons une confirmation prochainement.



Thèmes

- Sorties dans la communauté (excursions de plein air, épicerie, parc de jeux, etc.)
- Arts, bricolages et constructions
- Jeux de société
- Ateliers d'habiletés sociales
- Ateliers en santé mentale
- Sports
- Cuisine



Venez vous amuser !

Lieu : École

Dates : 18 au 22 août 2025

Heure : 9h à 16h

Coût : Gratuit

Lien d'inscription : [Camp Habilo-Socio+](#)

*Pour toutes autres questions ou précisions, svp communiquez avec Annette Petitpas
petitpasa@csviamonde.ca*

3 coordinatrices

1 enseignant référent par site

54 élèves invités

Provenant de 15 écoles

Principalement des candidats pour les classes d'apprentissage alternatif (CAA)

Inscriptions

9 écoles	élém/sec	# intervenants	#élèves
ANMA	élém	4	5
CAJE	élém	4	5
JELA	élém	4	5
LAPO	élém	6	8
LASO	élém	4	6
LHER	élém	5	6
total	élém	27	35
COFR	sec	3	0
ETBR	sec	4	1
RODA	sec	4	6
total	sec	4	6
Total	élém + sec	31	41

Effectifs réels

		Inscription			Participation	
9 écoles	élém / sec	# intervenants	#élèves	7 é.	# intervenants	#élèves
ANMA	élém	4	5		4	4
CAJE	élém	4	5		4	4
JELA @ETBR	élém	4	4		4	4 (+1)
LAPO	élém	6	8		6	7
LASO	élém	4	6		4	4
LHER	élém	5	6		5	6 (+1)
total	élém	27	35		27	29
COFR	sec	3	0		0	0
ETBR	sec	4	1		0	(1)
RODA	sec	4	6		4	3
total	sec	11	6		4	4
Total	élém + sec	38	41		31	32

Activités communautaires

- Bus de ville
- Épicerie
- Tim Hortons
- Restaurant
- Dépanneur

Sorties organisées

- Parcs naturels
- Parcs avec structures et jets d'eau
- Foire agricole
- Mini-golf
- Zoo mobile
- Ferme
- We Rock the spectrum

Autres activités

- Cuisine
- Promenade, randonnée
- Jeux d'eau, jeux d'extérieur
- Bricolage, construction
- Pique-nique
- Jeux de société
- Peinture
- Peinture sur le visage
- Ballons animaux
- Chasse aux trésors

Ateliers:

- Moozoom
- Brave



Support

- Courriel initiale avec les détails du contrat
- 2 séances de permanence pour répondre aux questions
- 1 rencontres de formation
 - Description
 - Logistique
 - Planification
 - Etc.
- Planification complète fournie incluant les lettres aux parents
- Ajouts de ressources dans le Teams Habilo-Socio +
- 2-3 boites de matériel pour les activités
- Réservation des sorties
- Recherche des sites communautaires avec trajets et transports

Retour des élèves

+J'ai aimé:

- les jeux d'eau
- les reptiles
- le coloriage
- le tie-dye
- le gymnase
- le slime

+Suggestions:

- Aller à la piscine, à L'égypte
- Jouer au tennis et frisbee

+J'ai appris:

- des stratégies d'autorégulation (respirer, fermer les yeux, ...)
- à attendre mon tour
- à partager avec les autres
- développer ma confiance en moi
- à respecter mon espace personnel

Retour des animateurs

J'ai beaucoup apprécié voir les élèves dans un autre contexte : **des élèves** sous le spectre **qui collaboraient, jouaient, suivaient la routine et s'entraidaient**. Lors de notre sortie, certains **se sont fait de nouveaux amis** tandis que d'autres ont retrouvé leurs camarades de classe. Ce fut un moment de retrouvailles et une belle occasion de socialisation.

Les activités planifiées étaient intéressantes. Ceci m'a donné la chance de connaître mes nouveaux élèves. Et également de commencer à former les aides-enseignantes qui seront dans la classe sur les meilleurs pratiques.

J'ai aimé l'enthousiasme, la participation et les échanges des enfants pendant les activités.

A mon avis, tous étaient profitable pour les élèves. Les ressources, horaire ainsi que matériel ont contribué à répondre aux besoins des élèves. Les élèves se sont vraiment amusés à faire les bricolages, les jeux d'eau, jouer au Golf. Bref une semaine de préparation pour le retour à l'école.

Ateliers Brave

+ Wow, rien à voir avec l'an dernier!

Retour des animateurs

Nous avons particulièrement apprécié l'organisation de l'événement, ainsi que le suivi et le matériel, ainsi que le suivi et les régularités en raison des besoins de nos élèves, nous tenons à souligner la qualité de votre accompagnement.

L'organisation a été une véritable réussite.

Ce fut encore un grand succès!

Ouverture des CAA

Classes d'apprentissage alternatif

Rentrée scolaire 2025

Objectifs d'une CAA

L'objectif de ces classes est d'offrir un programme éducatif adapté à chacun des élèves.

Des compétences d'autonomie sont développées de même que sont travaillées quotidiennement les habiletés académiques, sociales, sensorielles, physiques et de communication.

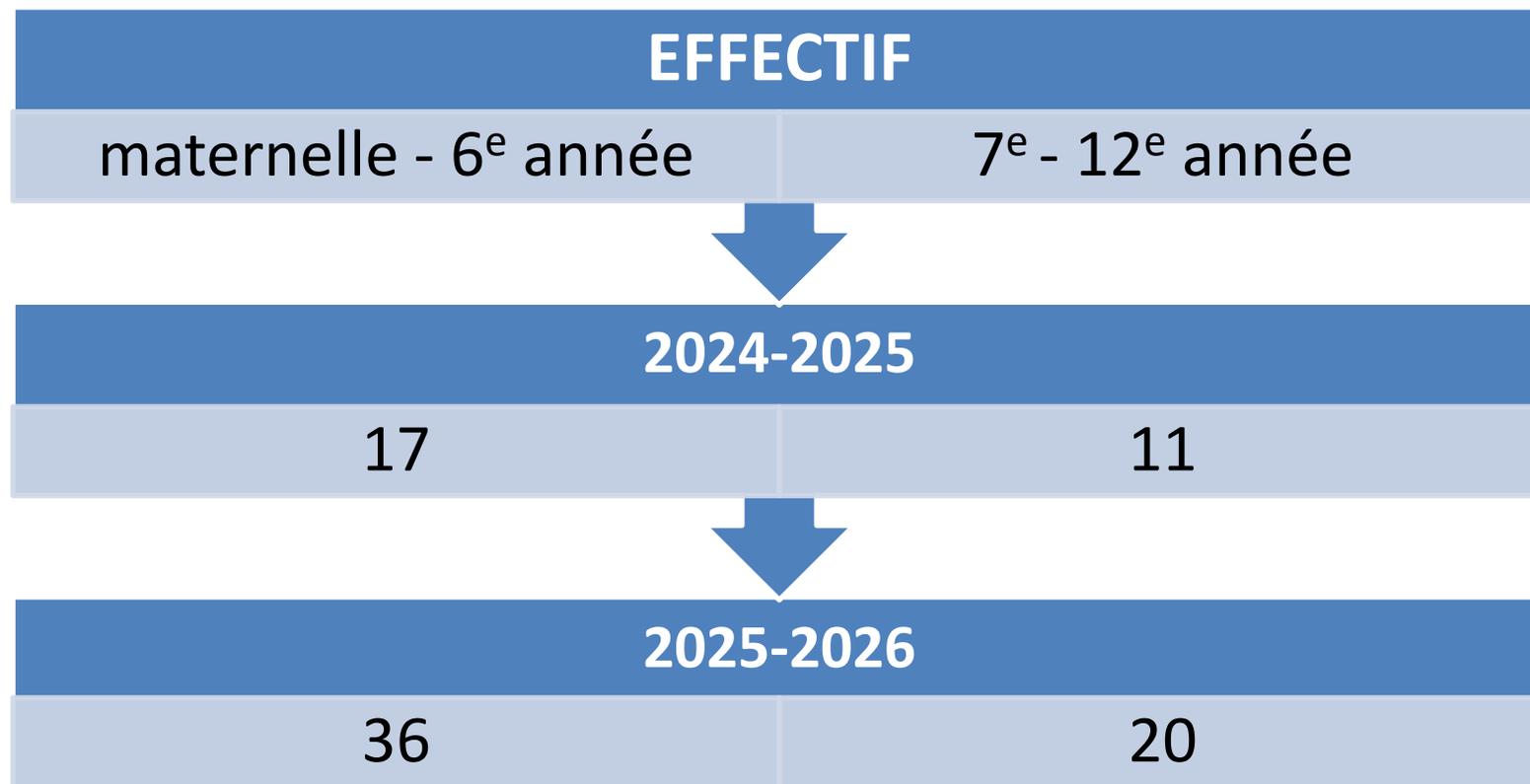
Les élèves apprennent à leur propre rythme et développent les compétences requises pour vivre des relations saines et positives avec les élèves et les adultes de leur milieu.

Sites pour les CAA

*Nouveaux sites 2025-2026

RÉGION	ÉCOLE
Région de Durham	École élémentaire Antonine-Maillet*
Région de Toronto	École élémentaire Jeanne-Lajoie 1 École élémentaire Jeanne-Lajoie 2* École secondaire Étienne-Brûlé École secondaire Collège français*
Région de Barrie	École élémentaire La Source École secondaire Roméo-Dallaire*
Région de Peel	École élémentaire Carrefour des Jeunes
Région de London	École élémentaire La Pommeraie*
Région du Niagara	École élémentaire L'Héritage*

Nombre d'élèves CAA



CIPR À VENIR : JELA, COFR = 2 ÉLÈVES



LISTE D'ATTENTE : ANMA, JELA = 2 ÉLÈVES

Critères d'admission à la CAA

Élèves francophones inscrits dans une école du Conseil Viamonde

Élèves âgés entre 4 à 12 ans et 13 à 21 ans

Élèves demeurant dans la zone géographique ciblée

Élèves ayant un diagnostic d'autisme, une déficience intellectuelle, un handicap de développement ou de multiples handicaps

Élèves satisfaisant aux critères d'identification sous les anomalies de communication et/ou d'ordre intellectuel

À ceci peuvent s'ajouter d'autres anomalies

- ❖ Les élèves réalisent leur plein potentiel.
- ❖ Vivre des relations positives avec les pairs et les adultes de leur milieu

Mission

- ❖ Collaboration
- ❖ Bien-être et respect
- ❖ Flexibilité et adaptation
- ❖ Environnement d'apprentissage positif

* *Personnel ↔ personnel /
personnel ↔ élève*

Vision

CAA

- ❖ Lien de confiance
- ❖ Prévisibilité et structure (Routine)
- ❖ Environnement adapté aux besoins des élèves
- ❖ Reconnaître les forces, les intérêts et les besoins
- ❖ Enseignement explicite
- ❖ Renforcement positif

Stratégies

- ❖ Autonomie
- ❖ Communication
- ❖ Habiletés sociales et émotionnelles
- ❖ Académiques

Objectifs

Équipe multidisciplinaire de la CAA

Enseignant en éducation spécialisée

Aide-enseignants et/ou d'éducateurs spécialisés

Appui d'un consultant en autisme

Appui d'un orthophoniste

Appui d'un conseiller pédagogique en éducation spécialisée

Appui d'un travailleur social au besoin

Appui d'une psychologue au besoin

Services de la communauté

Ergothérapeute

Équipe de travail social, équipe de santé mentale

Thérapie IBI – ACA

Orthophonie - CTE

Programme de préparation aux débuts scolaires

Formations offertes

- Analyse comportementale appliquée (ACA)
- Environnement structuré
- Incitations
- Renforcement positif
- Systèmes de travail autonome
- Fonction du comportement
- Régulation émotionnelle
- Salle sensorielle
- Autonomie
- ABLLS/AFLS
- Habiletés sociales
- Ressources



Formation classe CAA

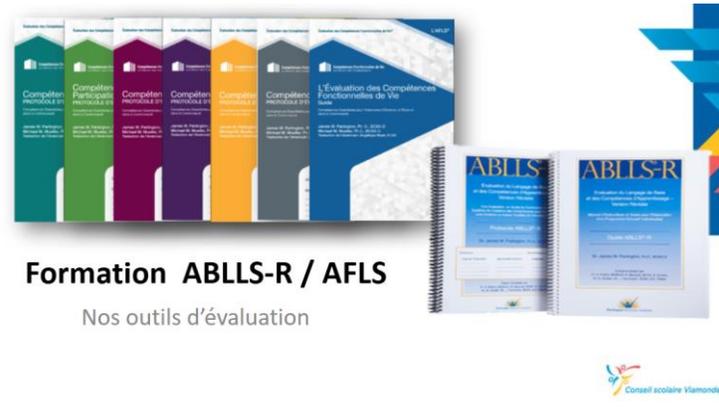
Classe d'apprentissage alternatif
Services aux élèves
juin 2025

Conseil scolaire Viamonde



L'AUTONOMIE

Elizabeth Séguin et Emeiko Yuen-Boyer



Formation ABLLS-R / AFLS

Nos outils d'évaluation

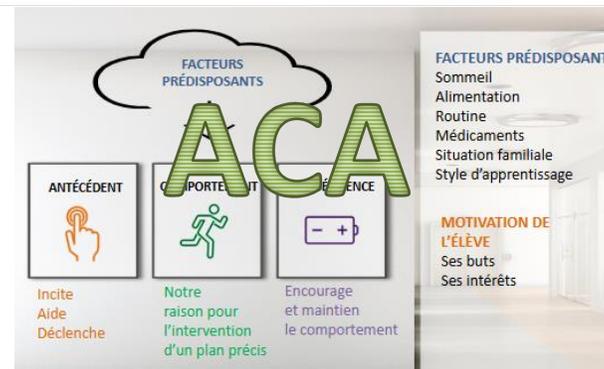
Conseil scolaire Viamonde



Conseil scolaire Viamonde

Enseigner les habiletés sociales avec succès

Laura-Line Gaspar et Elizabeth Séguin



FACTEURS PRÉDISPOSANTS

ACA

ANTÉCÉDENT COMPORTEMENT CONSÉQUENCE

Incite Aide Déclenche

Notre raison pour l'intervention d'un plan précis

Encourage et maintient le comportement

FACTEURS PRÉDISPOSANTS

Sommeil
Alimentation
Routine
Médicaments
Situation familiale
Style d'apprentissage

MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

Ses buts
Ses intérêts

Formations offertes

16-20 juin 2025

Conseillières pédagogiques en éducation spécialisée

- PEI : adaptations, modifications, attentes différentes
- Liens avec ABLLS / AFLS
- Secondaire : options de parcours scolaire

Orthophonistes

- Communication sociale
- Communication orale
- Suppléante
- Répondre aux tentatives de communication

Psychométricienne

- Motricité globale
- Motricité fine
- graphomotricité

Formation CAA
Volet pédagogique
élémentaire (mat-6^e)

2025-2026

Formation CAA
Volet pédagogique
7^e à 12^e année

2025-2026



Des grands mouvements aux petits gestes :
Une plongée dans la motricité!

Classes alternatives - Juin 2025
Hépa Malinot, psychomotricienne
Équipe de psychologie
CS Viamonde



Conseil scolaire Viamonde

Conseil scolaire Viamonde

Installation des classes

3 jours et parfois plus, ont été nécessaires pour installer physiquement les classes

3 personnes ont participé à l'installation physique des classes pour chaque site

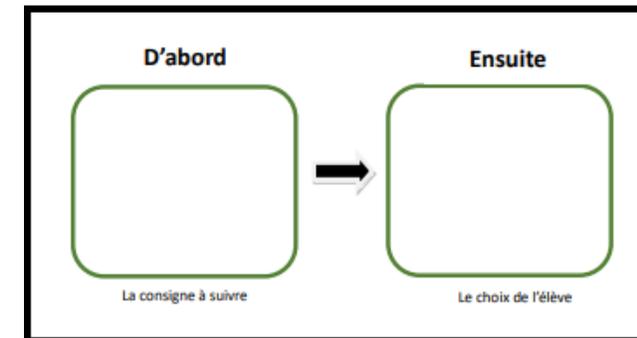
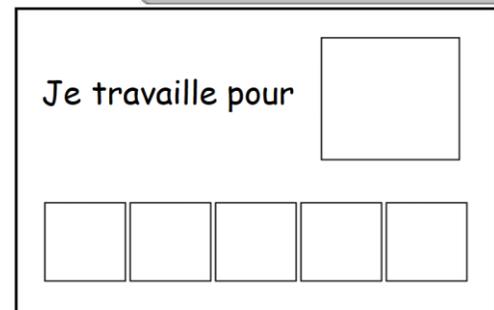


Mise en place du mobilier

Rangement des activités jeux dans les étagères

Création, impression, laminage et mise en place des visuels

Organisation de l'espace pour créer un environnement structuré, accueillant, prévisible et sans trop de distractions pour les élèves.

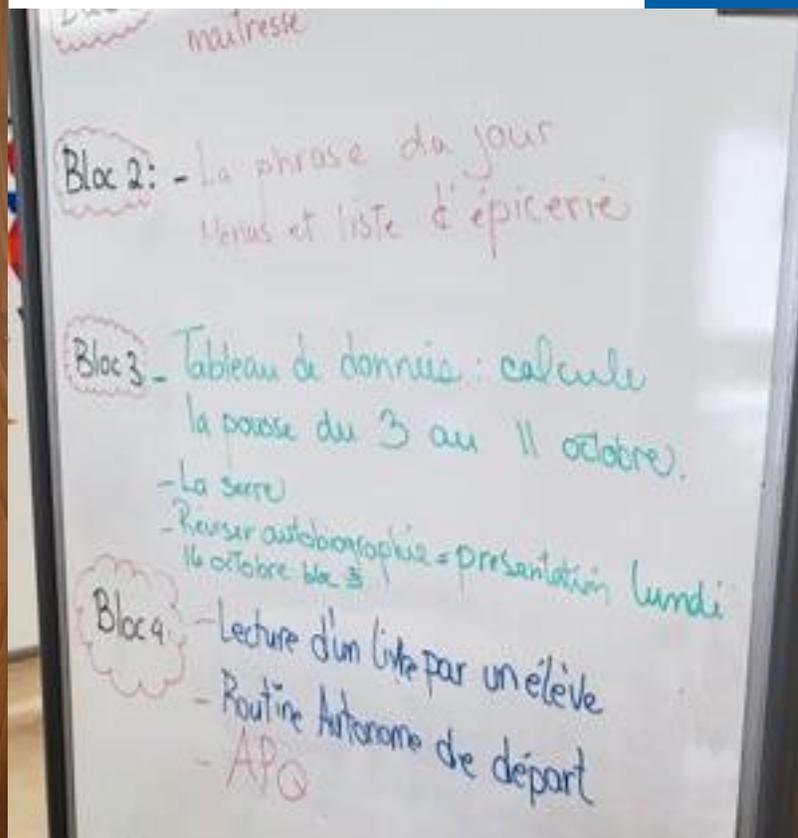
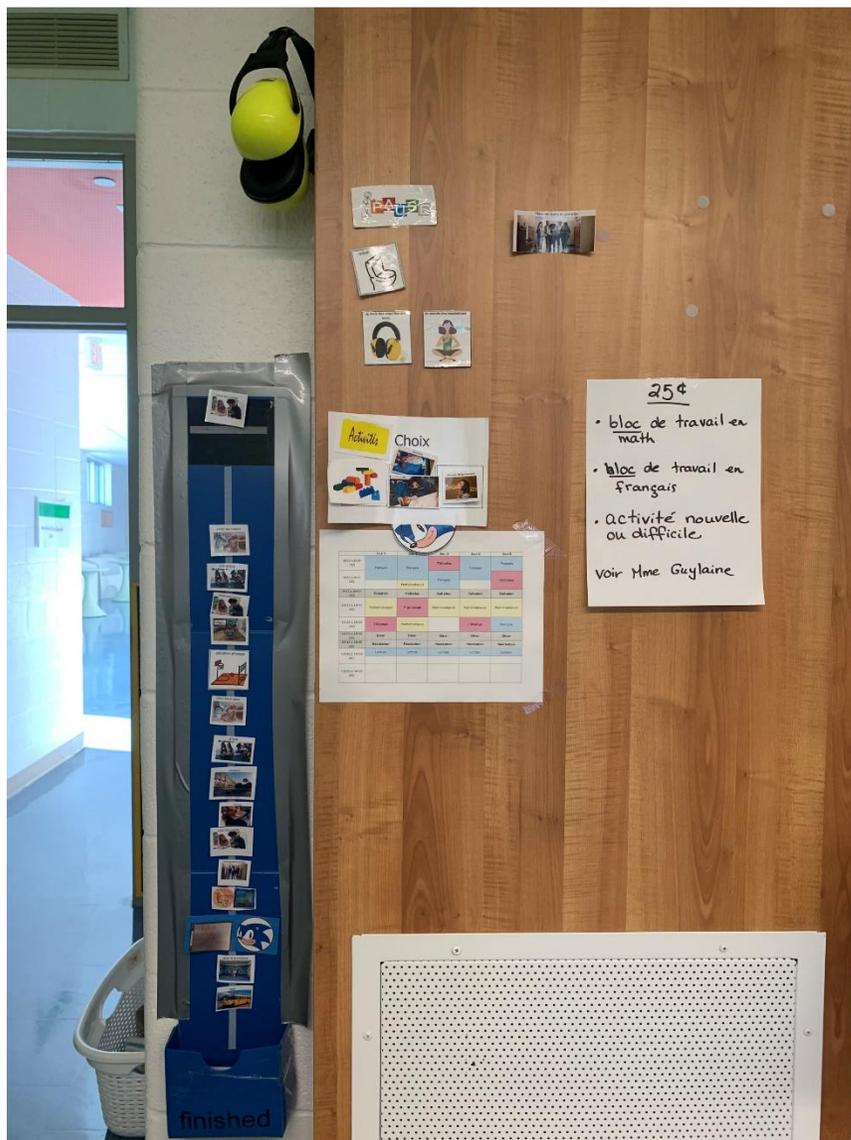




	Jour 1 Mardi, 14 sept.	Jour 2 Mercredi, 15 sept.	Jour 3 Jeudi, 16 sept.	Jour 4 Vendredi, 17 sept.	Jour 5 Samedi, 18 sept.
9h15 - 10h15	Littérature Assemblée 9h30 - 9h45 Toilettes et se préparer pour la marche	Littérature / Légende A) sans coupé B) syllabes simples C) M. sans des lettres *T avec une syllabe 1 ^{re}	Littérature / Légende A) sans coupé B) syllabes simples C) M. sans des lettres	Littérature / Légende A) sans coupé B) syllabes simples C) M. sans des lettres	Littérature / Légende A) sans coupé B) syllabes simples C) M. sans des lettres
10h15 - 11h15	Littérature Marche Terry Fox 9h45 à 10h45 Site: St-Jacques 1000 à 1005	Littérature / Contes Pratique de feu 10h30 Site: St-Jacques 1000 à 1005	Littérature / Contes Pratique de feu 10h30 Site: St-Jacques 1000 à 1005	Littérature / Contes Pratique de feu 10h30 Site: St-Jacques 1000 à 1005	Littérature / Contes Pratique de feu 10h30 Site: St-Jacques 1000 à 1005
11h15 - 12h	[Barre noire]				
12h - 12h50	Littérature / DYM O) Trouer lettres P) sans des lettres Q) orthographe/mathématique plus Site: St-Jacques 1000 à 1005	12h45 à 12h55: Lecture de texte 12h55 à 13h05: Temps libre 13h05 à 13h15: Chanson au feu 13h15 à 13h25: Lecture de nouvelle	12h45 à 12h55: Lecture de texte 12h55 à 13h05: Temps libre 13h05 à 13h15: Chanson au feu 13h15 à 13h25: Lecture de nouvelle	12h45 à 12h55: Lecture de texte 12h55 à 13h05: Temps libre 13h05 à 13h15: Chanson au feu 13h15 à 13h25: Lecture de nouvelle	12h45 à 12h55: Lecture de texte 12h55 à 13h05: Temps libre 13h05 à 13h15: Chanson au feu 13h15 à 13h25: Lecture de nouvelle
12h50 - 13h40	Littérature / Contes O) orthographe/mathématique plus P) sans des lettres Q) Plus grand, plus petit, plus 12h50 à 13h40: Temps libre	Littérature / Contes O) orthographe/mathématique plus P) sans des lettres Q) Plus grand, plus petit, plus 12h50 à 13h40: Temps libre	Littérature / Contes O) orthographe/mathématique plus P) sans des lettres Q) Plus grand, plus petit, plus 12h50 à 13h40: Temps libre	Littérature / Contes O) orthographe/mathématique plus P) sans des lettres Q) Plus grand, plus petit, plus 12h50 à 13h40: Temps libre	Littérature / Contes O) orthographe/mathématique plus P) sans des lettres Q) Plus grand, plus petit, plus 12h50 à 13h40: Temps libre
13h40 - 14h25	[Barre noire]				
14h25 - 15h05	Lecture de texte: 14h25 à 14h45 La saison de l'été Activités ludiques sur DVD Site: St-Jacques 1000 à 1005	Lecture de texte: 14h25 à 14h45 La saison de l'automne Activités ludiques sur DVD Site: St-Jacques 1000 à 1005	Lecture de texte: 14h25 à 14h45 La saison de l'hiver Activités ludiques sur DVD Site: St-Jacques 1000 à 1005	Lecture de texte: 14h25 à 14h45 La saison du printemps Activités ludiques sur DVD Site: St-Jacques 1000 à 1005	Lecture de texte: 14h25 à 14h45 Les quatre saisons Activités ludiques sur DVD Site: St-Jacques 1000 à 1005
15h05 - 15h45	Mme Carla: musique et mouvement (temps de gestion)	Mme Carla: Gym HANS (temps de gestion)	Mme Carla: Biblio (temps de gestion)	Mme Carla: Gym HANS (temps de gestion)	Mme Carla: Biblio HANS (temps de gestion)

Organisation de la journée (élémentaire)

Organisation de la journée (élèves)



Habilités travaillées

- Habiletés de communication
- Habiletés d'autonomie fonctionnelle
- Habiletés sociales (amitiés, sexualité, cybersécurité, dating, habiletés de jeu-attendre son tour, résolution de conflit, etc.)
- Habiletés d'apprentissage (apprendre à apprendre)
- Habiletés liées à l'autonomie dans la vie de tous les jours (se déplacer dans la communauté, se faire les repas, les commissions)
- Habiletés de gestion des émotions/d'autorégulation
- Habiletés liées à l'apprentissage des matières scolaires
- Habiletés de travail (stages COOP, cours offerts p. ex., métiers)



Attente : Imitation d'un geste 1 à 1 avec un adulte



Imitation en situation de groupe



Apprentissage d'un métier



Apprentissage d'habileté fonctionnelle



Apprentissage par vidéo



Apprentissage d'habiletés académiques



Apprentissage d'habiletés sociales

Attente : Identifie les chiffres réceptifs



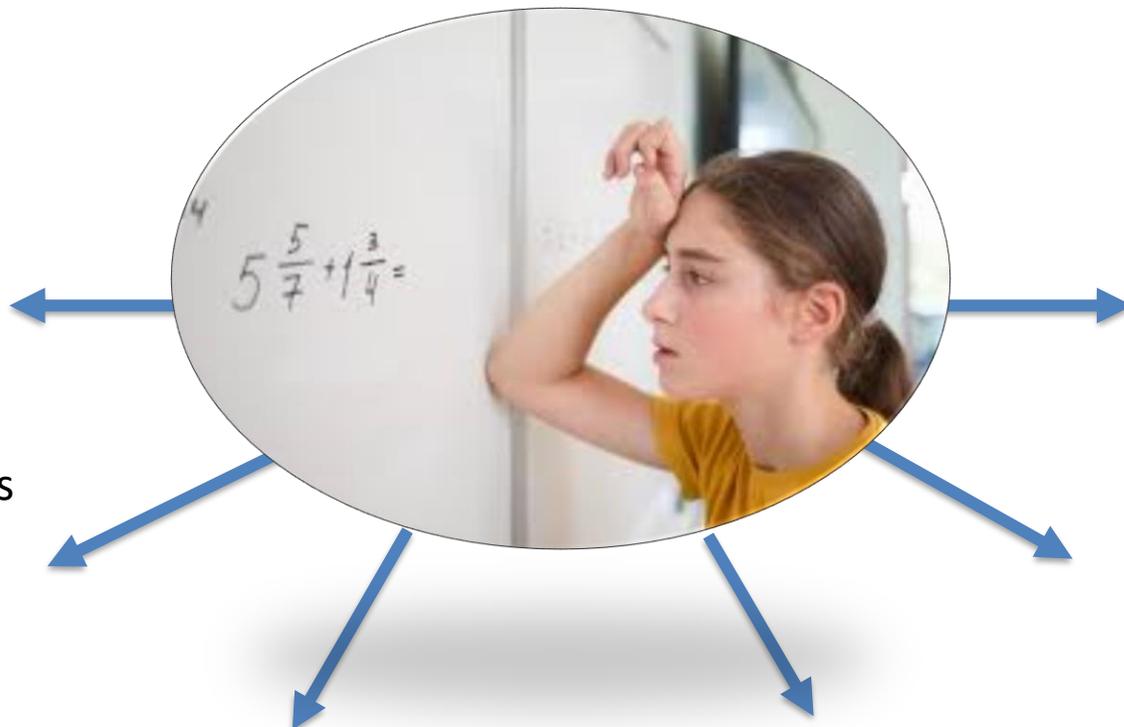
Identifier le numéro d'autobus



Identifier l'argent et la monnaie



Identifier l'heure



Utiliser une calculatrice



Suivre une recette de cuisine



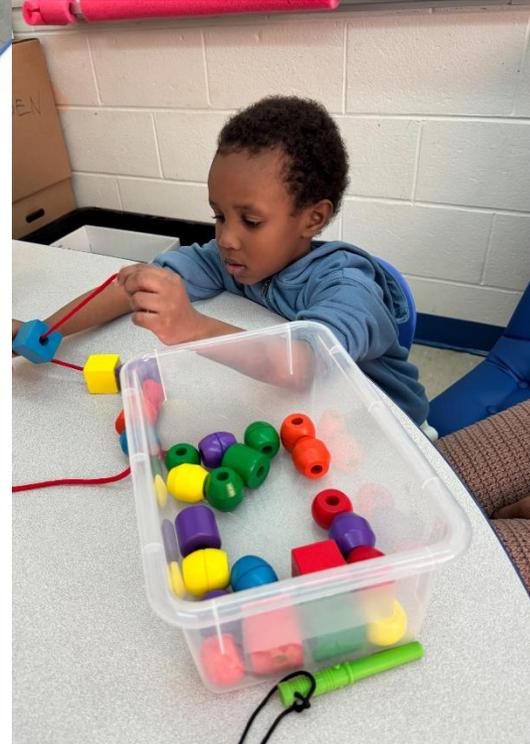
Connaitre la date

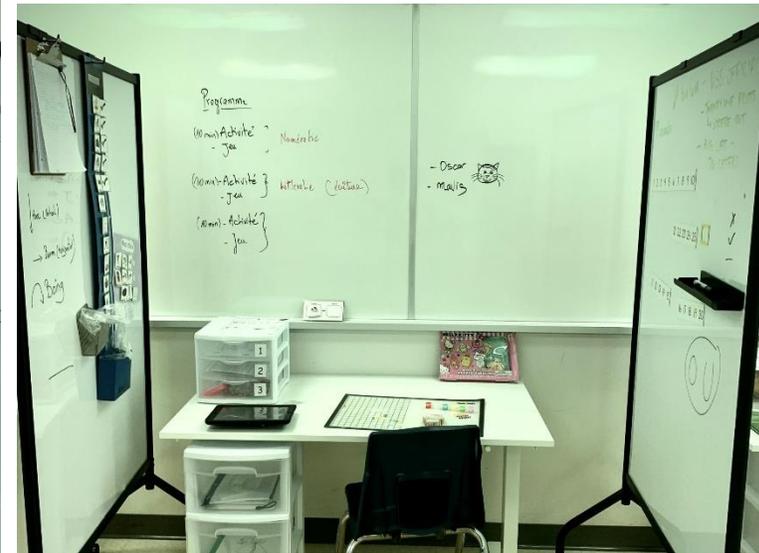














Différentes aires d'apprentissage au palier secondaire

- Travail en petit groupe
- Travail individuel
- Coin d'arts (dessin, bricolage, couture, etc.)
- Coin techno (courriels, CV, recherche d'emploi, etc.)
- Coin de loisir (radio, casse-tête, jeu de société, etc.)
- Coin podcast/YouTube (communication, habiletés sociales)
- Cuisine
- Codage
- Coin « chill »

Autres endroits à intégrer au secondaire

- Lavage
- Cafétéria
- Bibliothèque
- Hygiène
- Jardinage
- Bistro
- Communauté
- Coop



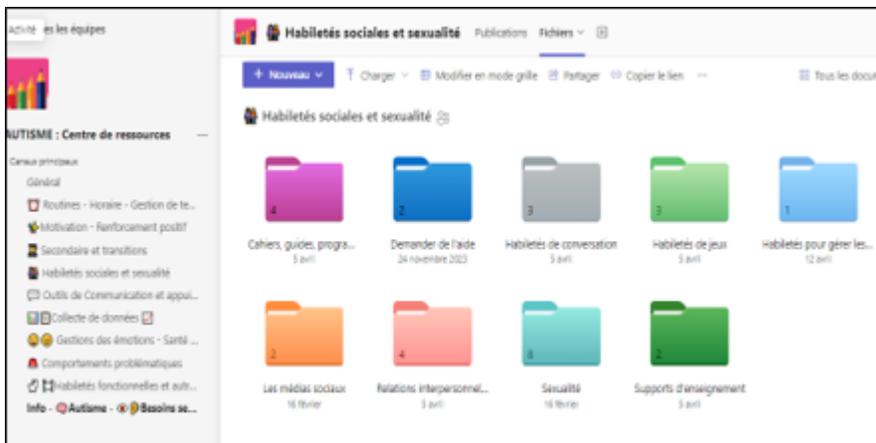
SHOPPERS
DRUG MART





Ressources

- Capsules (habiletés sociales, stratégies gagnantes, ABLLS)
- 2 Teams (Autisme et CAA)



Articles et recherches probantes

Collecte de données

File Folder Games

Formations

Renforcement

Ressources visuelles

