

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Annette Petitpas, directrice des services aux élèves M ^{me} Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Membre invité	M. Jason Rodrigue, surintendant exécutif des services corporatifs et trésorier

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : **le 10 février 2026**

Heure : 17h30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[Rejoignez la réunion maintenant](#)

COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Rencontre No 6

ORDRE DU JOUR

1. Appel des membres
2. Reconnaissance des territoires
3. **Affaires courantes:**
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion **n° 5** du 13 janvier 2026
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 5** du 13 janvier 2026
4. États financiers 2024-2025 – Besoins particuliers en éducation spécialisée
5. Budget révisé 2025-2026 - Élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée
6. Tour de table et mise à jour des organismes
7. Levée de la reunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N° 5 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

Le 13 janvier 2026

Le comité a tenu sa rencontre n° 5 le **13 janvier 2026** de **17 h 32 à 18 h 11** par vidéoconférence, sous la présidence M^{me} Manoushka Aimable.

Membres du Conseil présents	M. Yvon Rochefort, Conseiller scolaire M ^{me} Hanane J. Diakité, Conseillère scolaire
Membres du Conseil absents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH (17 h 46) M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara
Membre d'organisme absent	M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Membre invité	M ^{me} Annie Bellemare, conseillère pédagogique en éducation spécialisée

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :
[Documents CCES 13 jan. 2026.pdf](#)

1. APPEL DES MEMBERS

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto préside le Comité, souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres.

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Le conseiller Rochefort lit la reconnaissance des territoires.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

Les points n°3 et n°4 ne font plus partie de l'ordre du jour CCÉS du 13 janvier

5. AFFAIRES COURANTES :

5.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

La surintendante de l'éducation, Mme Bakiri, modifie l'ordre du jour en retirant les points n° 3 et n° 4.

QUE soit adopté tel que modifié, l'Ordre du jour n° 5 du 13 janvier 2026.

Proposée par : Yvon Rochefort

Appuyée par : Marguerite Schabas

ADOPTÉE

5.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

M^{me} Marguerite Schabas déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que ses enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

5.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N°3 DU 4 NOVEMBRE 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 3 de la rencontre du 4 novembre 2025.

5.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 4 DU 4 NOVEMBRE 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 4 de la rencontre du 4 novembre 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas

Appuyée par : Joanne Bovine

ADOPTÉES

5.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 3 DU 4 NOVEMBRE 2025

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 3 du 4 novembre 2025.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

**5.6 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA
RENCONTRE N° 4 DU 4 NOVEMBRE 2025**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 4 du 4 novembre 2025.

6. COOP (cours d'éducation coopérative) pour élèves à grands besoins

Mme Annie Bellemare, conseillère pédagogique en éducation spécialisée, présente le programme COOP (Cours d'éducation coopérative) destiné aux élèves à grands besoins. Elle explique les étapes menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO), du certificat d'études secondaires de l'Ontario (CESO) ou encore du certificat de rendement.

Elle précise la clientèle visée ainsi que les critères de sélection du cours COOP pour les élèves à grands besoins, pour lesquels le CESO ou le certificat de rendement sont ciblés.

Des exemples de milieux de stage sont partagés par Mme Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité ainsi que le programme de transition de l'école vers le monde du travail.

Il est indiqué que des formations et du soutien sont offerts tout au long de l'année scolaire pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée ainsi que pour le personnel qui œuvre avec les élèves à grands besoins.

3. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

4. MISE À JOUR DES ORGANISMES

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH

M. Aliou aborde la publication du rapport 2025 qui s'intitule CAMH monitor 2025. C'est une enquête au Canada sur la consommation de substances et la santé mentale chez les adultes. Ces rapports sont publiés tous les deux ans.

Lien vers le rapport: [CAMH Monitor 2025](#).

M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara

M^{me} Bovine indique qu'ayant officiellement terminé son implication dans le programme SNAP, elle se concentre désormais sur les programmes et services de l'autisme ainsi que sur le programme de planification coordonnée des services.

Bien que ces projets soient de plus petite envergure, ils offrent des soutiens intensifs aux parents d'enfants ayant des besoins particuliers.

Ces soutiens comprennent notamment l'accompagnement dans les demandes de services spécialisés, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la région, la participation au programme de transition, la coordination des services déjà en place, ainsi que la participation à des rencontres au besoin. Le soutien peut également se limiter au partage d'information et à la communication avec les parents et les professionnels impliqués auprès de l'enfant.

Mme Bovine précise que, bien que son travail se déroule principalement en anglais, elle agit à titre de personne désignée bilingue, ce qui représente un avantage pour les familles francophones de la région du Niagara. Les demandes de services peuvent ainsi être soumises directement en français. Des efforts de traduction sont également réalisés, notamment pour le bulletin d'information diffusé en décembre, lequel a été rendu disponible en français.

Elle demeure disponible pour répondre à toute question concernant Contact Niagara ou les services en français offerts dans la région, en collaboration avec les partenaires concernés.

Mme Bakiri encourage les membres à faire parvenir leurs informations en vue du partage à nos familles et communautés.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

8. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **18 h 11**, l'ordre du jour de la réunion n° 5 étant épuisée, le conseiller Rochefort, appuyé par Mme Bovine propose:

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

La co-présidente du comité
Manoushka Aimable

La surintendante de l'éducation
Dounia Bakiri

Le 10 février 2026

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Objet : États financiers 2024-2025 – Besoins particuliers en éducation spécialisée

SITUATION ACTUELLE

Vous trouverez en annexe un tableau comparant le budget révisé aux résultats présentés dans les états financiers de l'année 2024-2025 pour les dépenses liées aux élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée, et ce, pour la période de septembre 2024 à août 2025.

Revenus

La diminution de revenus de 197 671 \$ par rapport au budget révisé s'explique principalement par :

- Un ajustement à la baisse de 206 462 \$ des revenus d'équipement spécialisé, attribuable à un écart entre les estimations utilisées lors de la préparation du budget et le montant réel de la subvention, calculé sur la base des demandes réelles de l'année.

Dépenses

Les dépenses sont inférieures de 1 313 444 \$ comparés au budget révisé. En général, les différences s'expliquent par :

- Des dépenses salariales liées à l'aide à l'enseignement et à l'éducation spécialisée moins élevées que prévu en raison de postes comblés à des niveaux différents de ceux anticipés.
- Des dépenses en équipement spécialisé moins élevées qu'estimé en raison des besoins réels constatés en cours d'année.
- Un poste de direction de service non comblé pendant la majeure partie de l'année, compensé par l'ajout d'une ressource temporaire en conseillère ou conseiller pédagogique.

Le déficit du budget destiné aux élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée pour l'année 2024-2025 s'élève à 8 523 848 \$, comparativement à un déficit planifié de 9 639 623 \$, ce qui représente une variance positive de 1 115 773 \$.

RECOMMANDATION

Il est recommandé :

QUE le rapport en date du 10 février 2026 sur les résultats 2024-2025 du budget pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des services corporatifs et trésorier,
Jason Rodrigue

p.j. (1)

Enfance en difficulté États financiers 2024-2025

	ETP	Budget révisé 2024-2025	ETP	États financiers 2024-2025	ETP	Écart
Fonds pour l'éducation de l'EED						
Allocation par élève		13 006 901		13 015 433		8 532
Besoins différenciés		11 240 289		11 276 388		36 099
PPEEC		1 073 938		1 030 951		(42 987)
Équipement spécialisé		1 136 477		930 015		(206 462)
Expertise comportementale		409 659		409 588		(71)
Somme liée à l'incidence spéciale		474 700		475 662		962
sous total		27 341 964		27 138 037		(203 927)
Fonds pour les ressources d'apprentissage						
Santé mentale des élèves		566 842		566 792		(50)
Travailleurs de la santé mentale		308 844		308 844		-
Leader en santé mentale		158 528		158 528		-
sous total		1 034 214		1 034 164		(50)
Autres sources de financement						
Fonds de soutien aux élèves - FEESO		599 061		599 061		-
Recouvrement PPEEC MonAvenir		253 045		259 351		6 306
sous total		852 106		858 412		6 306
Revenus		29 228 284		29 030 613		(197 671)
Titulaires de classe (#1)						
Élémentaire	69,5	8 497 187	69,5	8 265 113	-	(232 074)
Secondaire	22,3	2 366 672	22,3	2 468 800	-	102 128
Frais de déplacement		15 902		11 042		(4 860)
sous total	91,8	10 879 761	91,8	10 744 955	-	(134 806)
Suppléance (#2)						
Enseignement		638 201		520 441		(117 760)
Aide à l'enseignement		1 002 280		1 134 933		132 653
sous total	-	1 640 481	-	1 655 374	-	14 893
AE et éducation spécialisée (#3)						
Élémentaire	204,5	14 334 730	204,5	13 746 121	-	(588 609)
Secondaire	48,0	3 334 018	48,0	3 226 473	-	(107 545)
sous total	252,5	17 668 748	252,5	16 972 594	-	(696 154)
Manuels, matériel et fournitures (#5)						
Équipement spécialisé		630 000		476 894		(153 106)
sous total	-	630 000	-	476 894	-	(153 106)
Soutien professionnel et paraprof (#7)						
Coordonation des services	1,0	165 827	1,0	166 064	-	237
Orthophonie	5,0	609 006	5,0	610 233	-	1 227
Aide orthophonie	4,0	278 911	4,0	240 415	-	(38 496)
Psychologue	1,0	165 827	1,0	103 954	-	(61 873)
Psychologue associé	2,0	294 377	2,0	303 907	-	9 530
Psychométrie	2,0	244 694	2,0	244 012	-	(682)
Consultation en autisme	5,0	611 735	5,0	602 368	-	(9 367)
Travail social	16,0	1 809 049	16,0	1 828 096	-	19 047
Travail social en santé mentale	3,0	352 129	3,0	370 953	-	18 824
Appui administratif	2,0	174 963	2,0	182 072	-	7 109
Appui - Informatique	1,5	183 521	1,5	183 521	-	-
Fournitures et services		268 860		311 680		42 820
Frais et services contractuels		189 427		96 595		(92 832)
Autres		3 875		-		(3 875)
sous total	42,5	5 352 201	42,5	5 243 869	-	(108 331)

Enfance en difficulté États financiers 2024-2025

	ETP	Budget révisé 2024-2025	ETP	États financiers 2024-2025	ETP	Écart
Perfectionnement professionnel (#9)		156 700		51 759		(104 941)
Coordinateurs et consultants (#13)						
Directions de services aux élèves EED	2,0	332 416	2,0	175 723	-	(156 693)
Leader en santé mentale	1,0	165 827	1,0	170 232	-	4 405
Conseil pédagogique EED	5,0	673 410	5,0	726 925	-	53 515
Perfectionnement professionnel		4 900		12 154		7 254
Fournitures et services contractuels		36 480		33 681		(2 799)
sous total	8,0	1 213 033	8,0	1 118 715	-	(94 318)
PPEEC gérés par CSViamonde						
Titulaires	4,0	522 792	4,0	500 426	-	(22 366)
Aide à l'enseignement	5,0	411 625	5,0	391 359	-	(20 266)
Soutien professionnel et paraprofessionnel	1,0	122 347	1,0	129 716	-	7 369
Mobilier et matériel		17 174		9 451	-	(7 723)
sous total	10,0	1 073 938	10,0	1 030 951	-	(42 986)
PPEEC gérés par CSC MonAvenir						
Titulaires - Élémentaire (Note 1)	1,0	130 698	1,0	136 482	-	5 784
Soutien professionnel et paraprofessionnel	1,0	122 347	1,0	122 868	-	521
sous total	2,0	253 045	2,0	259 351	-	6 305
Dépenses	406,8	38 867 907	406,8	37 554 461	-	(1 313 444)
Déficit		(9 639 623)		(8 523 848)		1 115 773

*PPEEC : Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires

Note 1 : CSViamonde embauche du personnel pour le programme Le Passage géré par CSCMonAvenir. CSCMonAvenir reçoit la subvention du MDÉ et CSViamonde facture le CSCMonAvenir.

Le 10 février 2026

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Objet : Budget révisé 2025-2026 – Élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée

Vous trouverez en annexe le tableau présentant le budget révisé pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée, couvrant la période de septembre 2025 à août 2026.

Le Conseil prévoit une réduction des revenus de 32 249 \$ et une hausse des dépenses de 515 669 \$ par rapport au budget préliminaire. Par conséquent, le déficit budgétaire pour l'année en cours augmente de 547 918 \$, s'établissant désormais à 10 783 898 \$.

Principaux changements aux revenus pour 2025-2026 :

- Ajustement mineur en raison des variances dans les estimés budgétaires en juin.

Principaux changements aux dépenses :

- Ajustement des dépenses salariales en fonction des estimations actualisées.
- Ajout de quatre (4) ETP en aide à l'enseignement, auquel s'ajoute une réserve supplémentaire afin de répondre aux situations imprévues pouvant survenir en cours d'année.
- Augmentation des dépenses liées aux frais et services contractuels pour les évaluations professionnelles.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 10 février 2026 intitulé « Budget révisé 2025-2026 – Élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des services corporatifs et trésorier,
Jason Rodrigue

p.j. (1)

Enfance en difficulté
Budget révisé 2025-2026

	ETP	Budget 2025-2026	ETP	Budget révisé 2025-2026	ETP	Écart
Fonds pour l'éducation de l'EED						
Allocation par élève		13 521 669		13 491 717		(29 952)
Besoins différenciés		11 399 399		11 399 173		(226)
Programmes EST		1 133 208		1 133 093		(115)
Équipement spécialisé		938 471		936 887		(1 584)
Expertise comportementale		420 417		420 068		(349)
Somme liée à l'incidence spéciale		490 761		490 678		(83)
Classes distinctes		161 928		162 367		439
sous total		28 065 853		28 033 983		(31 870)
Fonds pour les ressources d'apprentissage						
Santé mentale des élèves		580 984		580 595		(389)
Travailleurs de la santé mentale		315 390		315 390		-
Leader en santé mentale		160 695		160 695		-
sous total		1 057 069		1 056 680		(389)
Autres sources de financement						
Fonds de soutien aux élèves - FEESO		616 493		616 493		-
Recouvrement PPEEC MonAvenir		258 816		258 826		10
sous total		875 309		875 319		10
Revenus		29 998 231		29 965 982		(32 249)
Titulaires de classe (#1)						
Élémentaire	71,0	8 545 137	71,0	8 530 495	-	(14 642)
Secondaire	23,3	2 942 078	23,3	2 927 783	-	(14 295)
Frais de déplacement		16 402		-		(16 402)
sous total	94,3	11 503 617	94,3	11 458 278	-	(45 339)
Suppléance (#2)						
Enseignement		717 101		772 552		55 451
Aide à l'enseignement		1 002 282		1 002 280		(2)
sous total	-	1 719 383	-	1 774 832	-	55 449
AE et éducation spécialisée (#3)						
Élémentaire	205,5	14 640 313	209,5	14 934 360	4,0	294 047
Secondaire	47,0	3 476 251	47,0	3 432 968	-	(43 283)
sous total	252,5	18 116 564	256,5	18 367 328	4,0	250 764
Manuels, matériel et fournitures (#5)						
Équipement spécialisé		600 675		600 675		-
sous total	-	600 675	-	600 675	-	-
Soutien professionnel et paraprof (#7)						
Coordonation des services	1,0	170 908	1,0	170 904	-	(4)
Orthophonie	5,0	623 505	5,0	623 485	-	(20)
Aide orthophonie	4,0	287 838	4,0	287 783	-	(55)
Psychologue	1,0	170 908	1,0	170 904	-	(4)
Psychologue associé	2,0	312 258	2,0	312 250	-	(8)
Psychométrie	2,0	249 402	2,0	249 394	-	(8)
Consultation en autisme	5,0	623 505	5,0	623 485	-	(20)
Travail social	16,0	1 950 388	16,0	1 950 320	-	(68)
Travail en santé mentale	3,0	374 103	3,0	374 091	-	(12)
Appui administratif	2,0	177 845	2,0	177 810	-	(35)
Appui - Informatique	1,5	149 721	1,5	149 691	-	(30)
Fournitures et services		262 860		262 860		-
Frais et services contractuels		62 900		198 447		135 547
Autres		3 000		3 000		-
sous total	42,5	5 419 141	42,5	5 554 424	-	135 283

Enfance en difficulté États financiers 2024-2025

	ETP	Budget 2025-2026	ETP	Budget révisé 2025-2026	ETP	Écart
Perfectionnement professionnel (#9)		155 000		274 420		119 420
Coordinateurs et consultants (#13)						
Directions de services aux élèves EED	2,0	347 902	2,0	347 930	-	28
Leader en santé mentale	1,0	170 908	1,0	170 904	-	(4)
Conseil pédagogique EED	6,0	829 608	6,0	829 692	-	84
Perfectionnement professionnel		4 900		4 900	-	-
Fournitures et services contractuels		35 480		35 480	-	-
sous total	9,0	1 388 798	9,0	1 388 906	-	108
PPEEC gérés par CSViamonde						
Titulaires	4,0	536 460	4,0	536 516	-	56
Aide à l'enseignement	5,0	393 881	5,0	393 803	-	(78)
Soutien professionnel et paraprofessionnel	1,0	124 702	1,0	124 698	-	(4)
Mobilier et matériel		17 174		17 174	-	-
sous total	10,0	1 072 217	10,0	1 072 191	-	(26)
PPEEC gérés par CSC MonAvenir						
Titulaires - Élémentaire (Note 1)	1,0	134 115	1,0	134 129	-	14
Soutien professionnel et paraprofessionnel	1,0	124 701	1,0	124 697	-	(4)
sous total	2,0	258 816	2,0	258 826	-	10
Dépenses	410,3	40 234 211	414,3	40 749 880	4,0	515 669
Déficit		(10 235 980)		(10 783 898)		(547 918)

*PPEEC : Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires

Note 1 : CSViamonde embauche du personnel pour le programme Le Passage géré par CSCMonAvenir. CSCMonAvenir reçoit la subvention du MDÉ et CSViamonde facture le CSCMonAvenir.