

ADOPTÉ LE 28 MAI 2021

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 8 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le 20 avril 2021

Le comité tient la rencontre n° 8 de 18 h 05 à 18 h 44 par audioconférences, sous la présidence du Conseiller Fortin.

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter
M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH.
M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario (arrivé à 18h23)

Représentants d'organismes absents

M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health
M^{me} Marie Nyamabu, représentante du Centre Francophone du Grand Toronto
M^{me} Dalia Hammoud, représentante de « Voice for Deaf and Hard of Hearing Kids”
M^{me} Annick Brown, directrice de la Clé d'La Baie

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M. Roland Desloges, surintendance de l'éducation
M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Stéphanie Penton, appuyée par, M. Aliou Sene propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé.

La motion est ADOPTÉE.

2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Conseiller Fortin, conseiller Lapointe, conseiller Teasdale et M^{me} Schabas déclarent un conflit d'intérêt possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du CSViamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré en raison de leur trouble d'apprentissage.

3. **MISE À JOUR – COVID 19 (RAPPORT VERBAL)**

M. Desloges présente son rapport verbal sur la mise à jour de la COVID-19 au comité.

Il débute son rapport avec la Note de Service du ministère de l'Éducation en date du 12 avril 2021, les conseils scolaires doivent s'assurer que l'apprentissage en présentiel est réservé aux élèves qui ne peuvent pas bénéficier de l'apprentissage à distance pendant la fermeture des écoles.

Il y a 12 écoles impliquées, 31 élèves en présentiel avec les intervenants qui œuvrent auprès d'eux. Le transport spécial et accès à l'autobus scolaire pour ceux qu'ils l'avaient avant est toujours disponible; et les locaux utilisés par les écoles ont des fenêtres pour assurer une ventilation adéquate et l'utilisation des unités à filtre HEPA.

Depuis la rentrée jusqu'en date du 20 avril 2021, nous avons 33 plans d'accommodement pour nos élèves EED et quelques-uns sont ajoutés depuis la nouvelle fermeture des écoles.

La vaccination des membres du personnel qui œuvrent auprès des élèves ayant des besoins particuliers a été annoncée le **vendredi 9 avril** par le MÉO et par la suite, le Conseil a envoyé des lettres aux membres du personnel concernés selon les consignes des BSP pour faciliter la vaccination.

Les services externes et internes seront offerts en virtuel pendant la fermeture. Les consultantes en autiste prennent rendez-vous avec les écoles afin de rencontrer les familles des élèves TSA en virtuel.

Les orthophonistes offriront leurs services en virtuel, ainsi que pour les évaluations. Les évaluations psychoéducatives seront effectuées en cabinet privé comme en janvier.

Nous avons reçu des subventions du MÉO pour les programmes suivants :

1. Un programme d'été pour les élèves en EED – les conseillères pédagogiques et les directions de service sont en planification pour offrir ces programmes; et
2. Un programme de transition avant la rentrée scolaire 2021-2022 sera planifié d'ici juin avec une programmation précise.

Le programme de Perfectionnement des Compétences Après l'École pour les élèves TSA continuera jusqu'à la fin de l'année scolaire et nous offrirons aussi le programme cet été. Les parents concernés seront avisés d'ici juin.

Il termine son rapport avec la journée pédagogique du 30 avril. Il y aura une formation sur les zones de régulations pour les éducateurs spécialisés et la boîte à outils pour les stratégies gagnantes pour les aide-enseignants.

Conseiller Lapointe, appuyé par Conseiller Teasdale propose :

Que le rapport verbal sur la « Mise à jour – COVID 19 » soit reçu

La motion est ADOPTÉE.

4. **PLANIFICATION COORDONNÉE DES SERVICES : RAPPORT ANNUEL - RÉGION DE WATERLOO**

Les membres du comité prennent connaissance du rapport annuel 2021-2021 de la planification coordonnée des services pour la région de Waterloo.

Conseiller Lapointe, appuyé par Mme Schabas propose :

Que le rapport annuel sur la planification coordonnée des services dans la région de Waterloo soit reçu.

La motion est ADOPTÉE.

5. **DONNÉES SUR L'ACHAT DE L'ÉQUIPEMENT SPÉCIALISÉ**

M. Desloges présente au comité le rapport sur les données sur l'achat de l'équipement spécialisé aux élèves en besoins particuliers.

Il informe les membres que les données indiquent la catégorie de besoins de l'élève pour lequel l'achat a été fait et le nombre d'équipement pour tous les élèves en besoin dans le Conseil selon la catégorie dans les 2 dernières années.

Conseiller Lapointe, appuyé par M. Sene propose;

Que le rapport sur les données de l'achat de l'équipement spécialisé soit reçu

La motion est adoptée.

6. CORRESPONDANCE

Les membres du Conseil prennent connaissance des correspondances suivantes :

- a) Lettre du DDSB en lien avec le soutien lors de l'apprentissage en ligne
- b) Ateliers offerts aux parents par Surrey Place
- c) L'Ontario élargit les soutiens aux familles ayant des enfants atteints d'autisme

M^{me} Gauthier informe le comité que les ateliers pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme sont offerts pendant les heures de travail et seront disponibles sur le site web pour les parents.

Mme Stéphanie Penton, appuyée par Conseiller Teasdale propose par la suite :

QUE les correspondances ci-dessus mentionnées soient reçues.

La motion est adoptée.

7. TOUR DE TABLE

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter, informe le comité que l'organise fait leur possible pour aider les parents à trouver les services offerts dans la communauté surtout dans ce temps de pandémie. Les parents n'arrivent pas à dépenser l'argent qu'ils reçoivent du gouvernement parce que les services ne sont pas toujours disponibles dans leur région. Il y pas de services dans les régions rurales, mais le soutien continue pour les parents.

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto, informe le comité que les visites se poursuivent en personnes dans les maisons et leurs services sont présents pour soutenir les familles en besoin en ce temps difficile. Elle encourage les associations de ne pas hésiter à référer les familles en difficulté, car ils ont des ressources disponibles pour les aider virtuellement.

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH, informe le comité que les sites de vaccination sont disponibles pour la population qui souffre de santé mentale. Il y a beaucoup de demandes et les offrent sont un peu en retard et ils espèrent vacciner le plus de personnes possibles.

M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario, informe le comité que le centre recherche toujours des ressources pour aider les gens en ce temps difficile, mais les services téléphoniques sont toujours disponibles pour les parents, ainsi qu'en virtuel.

8. **DATES DES PROCHAINES RÉUNIONS CCED À 17 H 30**

Il est convenu que les prochaines réunions se tiendront comme suit :

- o Le 11 mai 2021 - rencontre n° 9
- o Le 8 juin 2021 - rencontre n° 10

QUE le CCED tienne ses rencontres telles que présentées.

La motion est adoptée.

9. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour de la réunion n° 8 étant épuisé, conseiller Lapointe appuyé par M^{me} Penton propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le surintendant de l'éducation

M. Roland Desloges

Le président du comité,

M. Benoit Fortin