

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU  
COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)**

**Le 20 janvier 2022**

Le CPP tient une réunion le 20 janvier 2022 de 18 h 30 à 19 h 37 par vidéoconférence sous la présidence de la conseillère Thibodeau.

**Membres du Conseil:**

M<sup>me</sup> Pascale Thibodeau, membre du Conseil  
M. Benoit Fortin, membre du Conseil

**Parents présents:**

M<sup>me</sup> Ipek Sanal, membre représentant de la région Sud  
M<sup>me</sup> Badrieh Kojok, membre représentant la région du Sud-Ouest  
M. Nourredine Hail, membre représentant la région de Peel/Caledon  
M<sup>me</sup> Célia Pennycook, membre représentant la région du Sud-Ouest  
M<sup>me</sup> Ginette Grace, membre représentant la région de l'Huronie  
M. Hatem Belhi, membre représentant la région du Grand Toronto

**Parent absent:**

M. Cédric Chevalier, membre représentant la région du Sud

**Membres de l'administration :**

M<sup>me</sup> Tricia Verreault, surintendance de l'éducation  
M<sup>me</sup> Mirela Lonian, adjointe à la surintendance  
M<sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil

**1. MOT DE BIENVENUE**

Mme Verreault souhaite la bienvenue à tous. Elle remercie les nouveaux parents de leur intérêt à siéger sur le comité et de leur motivation à faire partie du CPP. Mme Verreault explique qu'elle présidera la première partie de la réunion jusqu'aux élections des coprésidents.

**2. AFFAIRES COURANTES**

**2.1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

M. Hatem Belhi, appuyé par la conseillère Thibodeau propose :

***QUE l'ordre du jour soit approuvé.***

ADOPTÉE

## 2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

## 2.3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 8 NOVEMBRE 2021

M. Hatem Belhi, appuyé par la conseillère Thibodeau propose :

***QUE** l'adoption du procès-verbal de la réunion du 8 novembre 2021 soit approuvée.*

ADOPTÉE

## 3. ÉLECTIONS DES COPRÉSIDENTS

Mme Verreault, surintendante de l'éducation, explique que le CPP, selon la politique 1,14, doit avoir deux coprésidents, dont une représente les membres du Conseil et l'autre les parents. La présidence des quatre réunions de l'année sera assumée à tour de rôle entre les coprésidents.

**Conseillère Thibodeau** accepte de renouveler son mandat de coprésidence pour la nouvelle année. Elle est donc nommée coprésidente du comité représentant les membres du Conseil.

**M. Hatem Belhi** propose sa nomination comme coprésident représentant les parents. N'ayant pas d'autres nominations, M. Belhi est nommé coprésident représentant les parents.

## 4. PRÉSENTATION SUR LE RÔLE ET MANDAT DU CPP (SÉANCE TENANTE)

Mme Verreault fait une présentation au comité sur le rôle et mandat du CPP (**voir Annexe A**).

## 5. MISE À JOUR SUR LES ATELIERS/CONFÉRENCES POUR PARENTS DE NOVEMBRE ET DÉCEMBRE

M<sup>me</sup> Mirela Lonian, adjointe à la surintendance, présente au comité un résumé des ateliers sur le réseau d'information et d'échange pour les parents, tuteur, tutrice des élèves de Viamonde (**voir Annexe B**).

6. **PROJET D'ÉVALUATION DES BESOINS D'APPUI ET DE FORMATION DES PARENTS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE 2021-2025**

Mme Verreault présente au comité le *projet d'évaluation des besoins d'appui et de formation des parents* en lien avec le plan stratégique 2021-2025. Le but est de sonder les conseils d'écoles sur les besoins des communautés scolaires afin de créer à leur intention des opportunités d'apprentissage liées au développement et au bien-être des élèves. (**voir Annexe C**).

7. **DATES DES RENCONTRES POUR 2022:**

Les prochaines réunions ont été fixées aux dates suivantes :

- 3 mars 2022
- 12 mai 2022
- 10 novembre 2022

8. **PROCHAINE RENCONTRE CPP**

La prochaine réunion CPP pour 2021-2022 se tiendra le **3 mars 2022 à 18 h 30**.

9. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Grace, appuyée par M<sup>me</sup> Pennycook, propose :

**QUE** la réunion soit levée.

ADOPTÉE

**La surintendance de l'éducation**

**La présidente de la réunion,**

**Tricia Verreault**

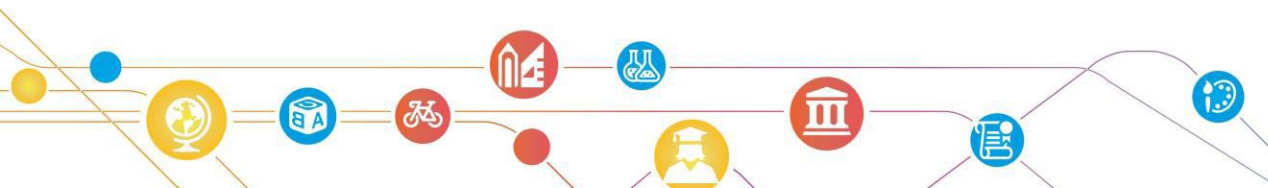
**Pascale Thibodeau**

Annexe A

# Comité de participation des parents (CPP)

**Bienvenue!**

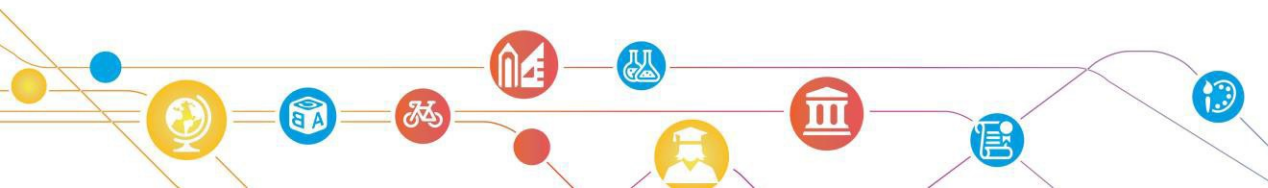
**Le 20 janvier 2022**



# L'impact positif de la participation des parents à la vie scolaire....

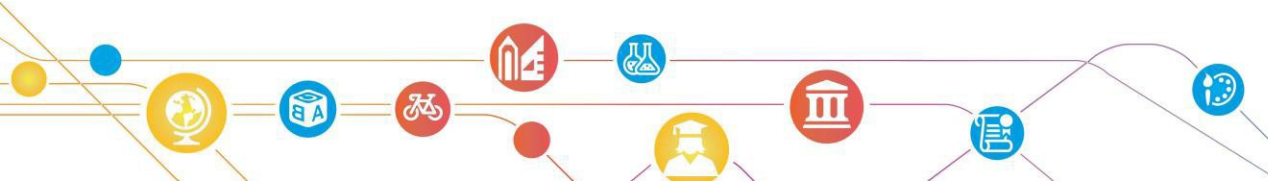
On le voit chez l'élève par:

1. son comportement plus positif
2. son engagement dans l'apprentissage
3. sa réussite et son obtention du diplôme d'études secondaires
4. sa présence à l'école
5. son attitude plus favorable envers l'école

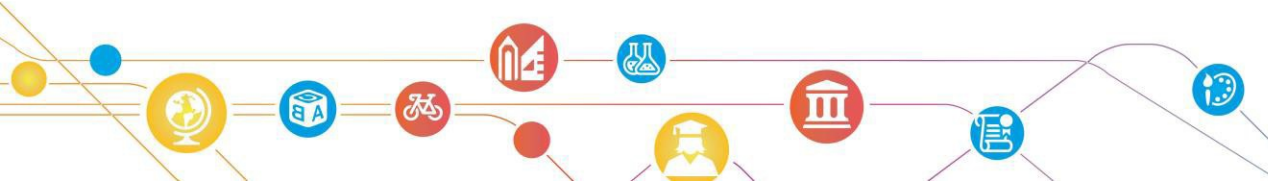


# La participation des parents

*L'engagement et la participation des parents est donc partie intégrante du système éducatif ; c'est d'ailleurs mandaté par la loi sur l'éducation et prescrit par des politiques...*

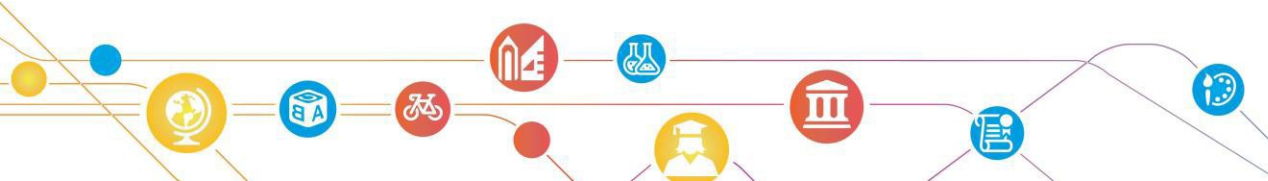


- *Règlement 330/10 modifiant le règlement 612/00, septembre 2010*
- *Règlement 612/00, 2000*
- *Politique de participation des parents pour les écoles de l'Ontario, 2010*
- Politiques et directives administratives du Conseil scolaire Viamonde, p.ex.,
  - Directive administrative n° 1,14 - Comité de participation de parents (CPP)
  - Directive administrative n° 3,24 - les Conseils d'école



# Comité de participation de parents

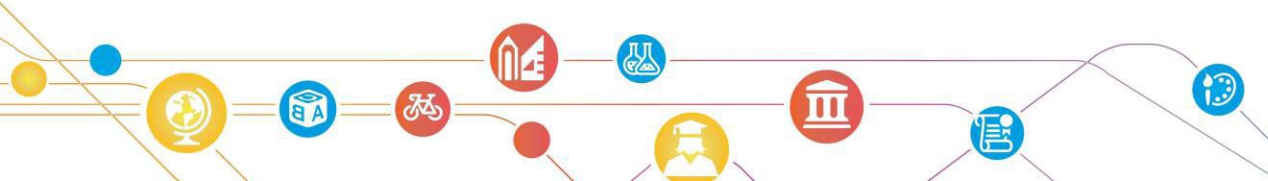
- La période de mise en candidature annuelle est du 1<sup>er</sup> octobre au 1<sup>er</sup> novembre
- Les parents intéressés doivent remplir et soumettre un formulaire de mise en candidature au CPP
- Un parent qui est déjà membre d'un conseil d'école peut également faire une demande de participation au CPP
- Le CPP peut créer des sous-comités chargés de lui faire des recommandations; le sous-comité aura un mandat spécifique et limité dans le temps; un parent membre du CPP y fait partie





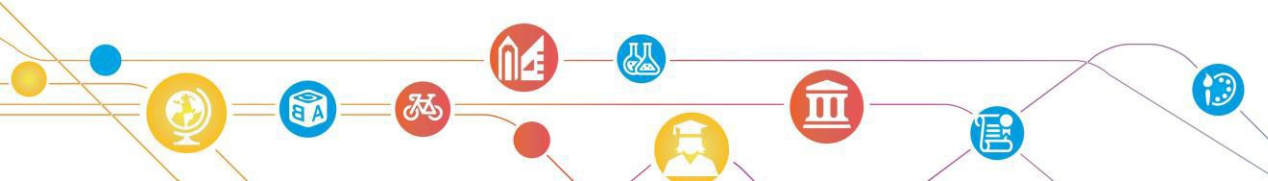
# Comité de participation de parents

- mandat de 2 ans
- 4 réunions par année
- coprésidé par un parent et un membre Conseiller
- 10 parents répartis selon les régions du Conseil (processus de demande et de nomination )
- 2 membres du Conseil (conseillers ou conseillères scolaires)
- membres du personnel : le directeur de l'éducation ou son délégué et une surintendance



# Mandat du comité

- Comité consultatif et statutaire au niveau systémique
- Collabore avec la direction de l'éducation ou sa déléguée
- Offre un moyen privilégié pour:
  - Établir un lien entre les parents, la direction de l'éducation et les conseillers et conseillères scolaires
  - Offrir des rétroactions au Conseil sur des politiques éducatives
  - Planifier et mettre en œuvre des initiatives à l'échelle régionale ou systémique visant à faire participer les parents pour favoriser la réussite des élèves



## Réseau d'information et d'échange pour les parents, tuteur, tutrices des élèves de Viamonde

Qui? (CP/direction/conférencier invité)	Sujet de la présentation	Clientèle ciblée	Date et heure	Description de l'atelier	Participation
Équipe santé mentale : Delia Smith, travailleuse en santé mentale	L'anxiété de performance à l'école	Parents d'élèves de l'élémentaire et du secondaire	23 nov. 19h-20h	Cet atelier aide à comprendre <b>l'impact de l'anxiété et du stress</b> sur le fonctionnement quotidien des enfants. L'objectif est <b>d'outiller les parents</b> à reconnaître les signes d'anxiété et du stress chez les enfants et leur <b>donner des stratégies</b> pour aider les enfants.	50 familles
Service programmation et programmes alternatifs : Marie-Josée Levesque et Karine Simionescu, conseillères pédagogiques	Accompagner son enfant avec ses devoirs	Parents d'élèves de l'élémentaire (1 <sup>re</sup> – 8 <sup>e</sup> année)	24 novembre 19h-20h	Cet atelier présente les sujets suivants : <b>Lignes directrices</b> : la politique du Conseil sur les devoirs <b>Trucs et astuces</b> : les incontournables pour mettre en place de bonnes habitudes <b>Ressources et appuis</b> : exploration de partenaires en éducation et des outils en ligne disponibles pour les parents et élèves <b>Période de questions</b> : Forum ouvert	42 familles
Service programmation et programmes alternatifs : Lotfi Djemai et Vincent Benard, conseillers pédagogiques	Majeure Haute Spécialisation (MHS) et Cours d'Éducation Coopérative (COOP)	Parents, tutrices et tuteurs d'élèves de la 7 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	6 décembre 19h-20h	Cet atelier a pour but de <b>démystifier la MHS</b> ainsi que <b>le COOP</b> et donner plus d'informations aux parents et tuteurs/tutrices sur les différentes offres au sein du Conseil et les parcours scolaires s'y rattachant. Durant cet atelier, les sujets suivants sont abordés : <b>ce qu'est une MHS;</b> <b>le déroulement du cours d'éducation coopérative;</b> <b>le parcours scolaire de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année;</b> <b>les crédits de spécialisation dont COOP;</b> <b>les ressources pour les parents.</b>	14 familles

<p>Service programmation et programmes alternatifs : Vincent Benard et Alex Eroff, conseillers pédagogiques</p>	<p>Double reconnaissance de crédits (DRC) et Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)</p>	<p>Parents, tuteurs et tuteurs d'élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</p>	<p>7 décembre 19h - 20h</p>	<p>Cet atelier a pour but de <b>démystifier les cours à double reconnaissance de crédits (DRC) et la voie des métiers spécialisés via le Programme d'Apprentissage pour les Jeunes de l'Ontario (PAJO)</b>, et donner plus d'informations aux parents et tuteurs/tutrices sur les différentes offres au sein du Conseil et les parcours scolaires s'y rattachant. Durant cet atelier, l'équipe des conseillers pédagogiques présente :  <b>ce qu'est une DRC;</b>  <b>les modalités du programme PAJO au secondaire;</b>  <b>les exemples d'itinéraires d'études pour les élèves intéressés par les métiers spécialisés;</b>  <b>des ressources additionnelles pour orienter leur(s) enfant(s).</b></p>	<p>6 familles</p>
---	--	---	---------------------------------	---	-------------------

Comité de Participation des Parents

**Projet d'évaluation des besoins d'appui et de formation des parents**

Descriptif et ligne de temps

**Descriptif :**

Le projet d'évaluation cherche à cibler les besoins des parents afin de créer à leur intention des opportunités d'apprentissage liées au développement et au bien-être des élèves. Il rejoint l'orientation 3 du [Plan stratégique 2021-2025 du Conseil scolaire Viamonde](#). Ces formations, diverses par leur contenu et leur prestation, offrent aux parents et à la communauté scolaire des pistes facilitant leur engagement et leur participation afin d'appuyer les élèves dans leur cheminement académique et leur réussite à l'école.

Pour assurer son efficacité, le projet s'actualise par l'entremise des conseils d'école; c'est à partir de ces regroupements que Viamonde fait ses consultations, analyse les données qui en découlent et met de l'avant des stratégies à l'intention des familles.

Le Comité de Participation des Parents recevra les composantes du projet à sa rencontre de janvier. Une ébauche de sondage pour consultation auprès des conseils d'école sera soumise à Viamonde à la fin de janvier; la rétroaction permettra de peaufiner la version finale du sondage qui sera déployé en mars. Chaque conseil d'école recevra en mars une copie du questionnaire et aura la responsabilité de cibler les besoins de sa communauté afin que ceux-ci soient communiqués au conseil scolaire. Les résultats de la consultation seront recueillis puis analysés durant le mois d'avril et partagés avec la communauté scolaire en mai. C'est au cours de l'année scolaire 2022-2023 qu'une partie des formations seront développées puis offertes à la communauté.

En parallèle, le projet prévoit cette année un volet formatif à l'intention des conseils d'école afin que ses membres soient en mesure de bien comprendre la nature du Conseil d'école tel que l'avance la Loi sur l'Éducation de l'Ontario et le mandat qui leur est confié afin qu'elles et ils puissent bonifier leurs actions auprès de leur communauté scolaire. De la formation est aussi prévue pour les directions nouvellement en poste; celle-ci devrait faciliter leur implication dans la gestion des conseils dans leur école. Ces formations seront offertes sous formes de capsules vidéo et demeurent disponibles pour visionnement en tout temps.

**Ligne de temps :**

Janvier :

- 20 : les composantes du projet sont présentées au Comité de Participation de Parents;
- 24 : L'administration de Viamonde reçoit l'ébauche du questionnaire de consultation, révisé le document au besoin et le retourne pour fin de complétion (semaine du 24 janvier).

Février :

- 6 : la version finale du sondage est soumise à l'administration de Viamonde;
- 18 : les capsules de formation sur le mandat du Conseil d'école, à l'intention des membres des conseils et des nouvelles directions d'école, sont remises à Viamonde sous forme d'ébauche.

Mars :

- 1 : Les sondages sont envoyés aux Conseils d'école;
- Entre le 31 mars et le 30 avril : les capsules de formation sur le mandat du Conseil d'école sont complétées (implication des Services pédagogiques) puis déployées sur les plateformes pertinentes pour fin de consultation et de validation.

Avril :

- 15 : Les Conseils d'école retournent les sondages complétés à Viamonde;
- 18 au 25 : les sondages sont analysés.

Mai :

- 1 : Viamonde reçoit, sous forme de rapport, les conclusions du sondage sur les besoins d'appui et de formation des parents.
- 12 : Les résultats du sondage sont présentés au Comité de Participation des parents