



## AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté – **Rencontre No 1**

### **Membres du Conseil**

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

### **Représentants d'organismes**

M<sup>me</sup> Marie Nyamabu, représentante du Centre francophone du Grand Toronto  
M<sup>me</sup> Estelle Duchon, représentante du Centre francophone du Grand Toronto  
M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter  
M<sup>me</sup> Stephanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto  
M<sup>me</sup> Lara Pietrolungo, directrice, Boomerang Health  
M<sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario  
M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH.  
M<sup>me</sup> Dalia Hammoud, représentante de « Voice for Deaf and Hard of Hearing Kids”  
M<sup>me</sup> Annick Brown, représentante de la Clé d'La Baie

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date : **Le 12 octobre 2021**

Heure : **de 17h30 à 18h30**

Lieu : [Participer à une Réunion Skype](#)

Participer par téléphone

+1 (647) 317-3974,,534688#

+1 (866) 772-2238,,534688#

**COMITÉ CONSULTATIF  
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

**Le 12 octobre 2021 à 17h30**

**ORDRE DU JOUR**

**Rencontre N° 1**

La rencontre sera présidée par : M Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
  - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
  - 2.3 Adoption du procès-verbal de la réunion **No 10** du 15 juin 2021
  - 2.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion **No 10** du 15 juin 2021
3. Financement de l'éducation de l'enfance en difficulté
  - 3.1 Budgets EED pour 2021-2022
4. Organigramme des services aux élèves
5. Levée de la réunion

# **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

**NON-ADOPTÉ**

## **PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE Nº 10 DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

**Le 15 JUIN 2021**

**Le comité tient la rencontre nº 10 de 17h35 à 18h15 par  
audioconférences, sous la présidence du Conseiller Fortin.**

### **Membres du Conseil**

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

### **Représentants d'organismes**

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH.  
M<sup>me</sup> Dalia Hammoud, représentante de « Voice for Deaf and Hard of Hearing Kids »  
M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter  
M<sup>me</sup> Annick Brown, représentante de la Clé d'La Baie  
M<sup>me</sup> Marie Nyamabu, représentante du Centre Francophone du Grand Toronto

### **Représentants d'organismes absents**

M<sup>me</sup> Lara Pietrolungo, directrice Boomerang Health  
M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto  
M<sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario  
M<sup>me</sup> Estelle Duchon, représentante du Centre francophone du Grand Toronto

### **Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves  
M<sup>me</sup> Renée Gauthier, directrice des services aux élèves  
M. Hugues Kamga Wambo, surintendance de l'éducation  
M. Michel Laverdière, consultant en appui au dossier EED  
M<sup>me</sup> Julie Vanghelder, directrice du secteur des communications et du marketing  
M<sup>me</sup> Tricia Verreault, surintendance de l'éducation  
M<sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances

M<sup>me</sup> Tricia Verreault, surintendance de l'éducation débute la réunion en informant le comité que M Hugues Kamga Wambo, surintendance de l'éducation et M<sup>me</sup> Julie Vanghelder, directrice du secteur des communications et du marketing sont présents pour présenter le sondage de consultation sur le projet de collecte des données sociodémographiques.

# **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

## **2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

M. Aliou Sene, appuyé par, conseiller Teasdale propose :

*QUE l'ordre du jour soit approuvé.*

La motion est ADOPTÉE.

## **2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Conseillers Fortin, Teasdale, Lapointe et Mme Schabas déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du CSViamonde et qu'ils reçoivent des services en enfance en difficulté.

## **2.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION NO 9 DU 20 AVRIL 2021**

Conseiller Teasdale, appuyé par M<sup>me</sup> Dalia Hammoud, propose :

*QUE le procès-verbal de la rencontre n° 9 soit approuvé.*

La motion est ADOPTÉE.

## **3. CONSULTATION : COLLECTE DE DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES**

M. Hugues Kamga Wambo, surintendance de l'éducation présente le rapport intitulé « consultation sur la collecte de données démographiques » au comité. Il passe en revue les grandes lignes du projet de collecte des données sociodémographiques en expliquant que celui-ci viendrait renforcer la mission et la vision du conseil scolaire Viamonde et lui permettre de continuer à offrir des milieux d'apprentissage et de travail qui favorisent l'équité et le bien-être et ce conformément à la politique 3,15 « Équité et Éducation inclusive ».

Il encourage le comité à fournir leur rétroaction non seulement sur l'ensemble du questionnaire mais spécifiquement sur la section portant sur le handicap. Le processus pour soumettre sa rétroaction est également expliqué aux membres du comité.

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

Il précise que la collecte de données sociodémographiques permettra au Conseil de confirmer, mesurer, traiter et surveiller les lacunes et les disparités systémiques qui ont une incidence sur l'expérience des élèves et des membres du personnel.

Pour terminer, M Kamga précise que ce projet pilote de collecte des données sociodémographiques permettra au Conseil scolaire Viamonde de se doter d'une infrastructure technique nécessaire pour recueillir, analyser, gérer et communiquer les données démographiques des élèves.

Les membres ont jusqu'au 30 juin 2021 pour soumettre leurs commentaires.

Après une période de questions, conseiller Lapointe, appuyé par Mme Schabas propose :

**QUE** le rapport en date du 15 juin 2021 intitulé « Consultation sur le projet de collecte des données sociodémographiques » soit reçu.

La motion est ADOPTÉE.

#### **4. PLAN PLURIANNUEL DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

M<sup>me</sup> Tricia Verreault, surintendance de l'éducation présente au comité la version finalisée du Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2021-2022 suite aux rétroactions auprès du personnel des écoles. Elle précise que le processus de consultation selon le Règlement 306 et les exigences et norme du « Guide de politiques et de ressources, Éducation de l'enfance en difficulté en Ontario de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année (2017), a été respecté, et le document final sera soumis au Ministère de l'éducation tel qu'exigé.

Après avoir pris connaissance du rapport, M Sene, appuyé par conseiller Lapointe, propose :

**Que** le rapport en date du 15 juin 2021 « Rapport du Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2021-2022 » soit reçu.

**Que** le CCED recommande au Conseil scolaire Viamonde d'approuver le plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2021-2022.

Les motions sont ADOPTÉES.

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

### **5. TOUR DE TABLE**

**M<sup>me</sup> Dalia Hammoud**, représentante de « Voice for Deaf and Hard of Hearing Kids », informe le comité que le centre s'assura pour l'an prochain d'avoir plus de ressources francophones pour mieux appuyer les écoles de langue française. Ces ressources permettent de sensibiliser la communauté au sujet des défis des enfants sourds et malentendants. Les affiches seront prêtes pour les conseils francophones à la rentrée en septembre. Elle reviendra avec des détails à notre prochaine réunion du CCED en octobre.

**M<sup>me</sup> Marguerite Schabas**, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter informe le comité qu'avec la pandémie, il est difficile d'offrir les services et les activités en personnes aux jeunes, aux adultes et à leurs familles. Le centre offre des bourses supplémentaires pour les camps d'été dans le but d'aider les familles avec les frais des personnes qui aident les enfants lors des camps. Les activités virtuelles continuent aussi.

**M. Aliou Sene**, représentant de l'organisme CAMH informe le comité que la vaccination continue à CAMH. Une autre bonne nouvelle est que l'organisme a reçu un financement supplémentaire pour le programme « Carrefour des jeunes ». Ce dernier est un programme provincial; le financement supplémentaire permettra d'ouvrir quatre nouveaux sites, soit Guelph, Timmins Windsor et Bradford (services bilingues).

**M<sup>me</sup> Annick Brown**, représentante de la Clé d'La Baie informe le comité que l'organisme lance un atelier de **Stress** pour les jeunes de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> en virtuel et éventuellement en présentiel au mois de septembre. Les parents continuent de communiquer avec Clé de la Baie pour avoir de l'aide avec leurs enfants pour gérer différentes situations. De plus, un courriel hebdomadaire est envoyé, par abonnement, pour donner des conseils aux parents et les encourager de communiquer avec le centre, tout en essayant de les garder engagés en cette période de pandémie.

**M<sup>me</sup> Marie Nyamabu**, représentante du Centre Francophone du Grand Toronto informe le comité que le centre continue d'offrir des services aux familles, aux jeunes et aux aînées pour la petite enfance de 0-12 ans. Ils offrent également des services en santé mentale. Elle encourage le comité de référer les familles et leurs enfants. Des thérapeutes, des psychologues et des conseillers en comportement sont disponibles pour aider les familles en besoins additionnels. Le centre francophone en partenariat avec la santé publique de Toronto planifie la campagne de vaccination pour les familles francophones et une ligne téléphonique est

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

disponible pour prendre rendez-vous. Elle fera parvenir les affiches pour partage au comité. Les services essentiels restent disponibles aux besoins des familles.

### **6. LES DATES DES PROCHAINES RÉUNIONS CCED**

Il est convenu que les prochaines réunions se tiendront comme suit à 17h30:

- Le 12 octobre 2021 rencontres n° 1 et n° 2
- Le 16 novembre 2021 rencontres n° 3 et n° 4
- Le 11 janvier 2022 rencontre n° 5
- Le 15 février 2022 rencontres n° 6 et n° 7
- Le 5 avril 2022 rencontre et n° 8
- Le 10 mai 2022 rencontre n° 9
- Le 7 juin 2022 rencontre n° 10

*QUE le CCED tienne ses rencontres telles que présentées.*

La motion est ADOPTÉE.

### **7. LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour de la réunion n° 10 étant épuisé, conseiller Lapointe, appuyé par M. Aliou Sene propose :

*QUE la réunion soit levée.*

La motion est ADOPTÉE.

**La surintendante de l'éducation,**

**Mme Tricia Verreault**

**Le président du comité,**

**M. Benoit Fortin**

# POINT NO 3.1 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1



Le 12 octobre 2021

## **AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

**Objet :** Budget Enfance en difficulté 2021-2022

---

Vous trouverez en annexe le tableau qui reflète le budget pour l'enfance en difficulté, et ce, pour la période de septembre 2021 à août 2022.

Les deux premières colonnes reflètent le budget révisé de l'année budgétaire 2020-2021. Les deux prochaines colonnes reflètent le budget pour l'année budgétaire 2021-2022 et les dernières colonnes reflètent les écarts.

Le Conseil prévoit une diminution des revenus (129 356 \$) et une augmentation des dépenses (1 841 342 \$) comparé au budget révisé 2020-2021. En conséquence, le déficit budgétaire de l'année courante augmente de 1 970 697 \$ et se chiffre maintenant à 7 461 032 \$.

Les principaux changements aux revenus de l'année 2021-2022 sont :

- Réduction des subventions ponctuelles dans le cadre de la pandémie.
- Augmentation en fonction de la croissance des effectifs.

Les principaux changements aux dépenses sont les suivants :

- Ajout de 3,3 postes d'enseignement à l'appui des élèves en besoin.
- Ajout de 7,5 postes en aide à l'enseignement et 0,5 poste en éducation spécialisée pour soutenir les élèves en besoin.
- Conversion en permanence d'un des trois postes temporaires de travailleur ou travailleuse sociale ajoutés en 2020-2021. Les autres postes temporaires sont maintenus pour l'année scolaire 2021-2022;
- Ajustement des dépenses prévues en service contractuels, en frais de déplacement, en frais spécifiques dans le cadre de la pandémie et en équipement et matériels;
- Augmentations salariales en fonction des ententes collectives.

### **IL EST RECOMMANDÉ :**

**QUE** le rapport en date du 12 octobre 2021 intitulé « Budget 2021-2022 Enfance en difficulté » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des affaires,  
Jason Rodrigue



## Enfance en difficulté Budget 2021-2022

	Budget révisé		Budget		Ecart	
	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus
<b>REVENUS</b>						
Allocation pour l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif (ADIFE)		11 383 900		11 636 631		252 731
Matériel spécialisé		640 577		649 096		8 519
Besoins élevés						-
Mesure de montant de variabilité		8 381 235		8 638 549		257 314
Besoins élevés - inclusion et collaboration		468 832		472 762		3 930
Équipes multidisciplinaires		589 140		598 089		8 949
Cas Spéciaux		350 000		350 000		-
PPEEC: Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires		1 029 758		1 037 790		8 032
Expertise en comportement		299 651		370 495		70 844
Fonds de soutien aux élèves - FEESO		518 897		518 897		-
Fonds pour les priorités et les partenariats		976 580		226 004		(750 576)
Leader en santé mentale		149 724		152 234		2 510
Revenus d'un tiers		177 964		186 355		8 391
<b>Total des revenus</b>		<b>24 966 258</b>		<b>24 836 902</b>		<b>(129 356)</b>
<b>DEPENSES</b>						
<b>Titulaires de classe</b>						
Élémentaire	50.2	5 121 473	53.6	5 638 943	3.4	517 470
Secondaire	14.1	1 465 812	14.0	1 918 981	(0.1)	453 169
Suppléance		413 067		421 367		8 300
Fournitures et services		104 601		80 483		(24 118)
<b>Aide à l'enseignement et éducation spécialisée</b>						
Élémentaire et secondaire	251.0	14 130 825	259.0	14 955 292	8.0	824 467
Suppléance		963 360		982 627		19 267
<b>Matériel, manuels et fournitures</b>						
Fournitures et services		616 995		442 858		(174 137)
Équipement spécialisé		640 577		649 096		8 519
<b>Perfectionnement professionnel</b>		200 200		185 000		(15 200)
<b>Soutien professionnel et paraprofessionnel</b>						
Coordonation des services	1.0	146 337	1.0	151 640	-	5 303
Orthophonie	5.0	533 384	5.0	550 655	-	17 271
Aide orthophonie	4.0	288 319	4.0	276 978	-	(11 341)
Travail social	15.4	1 640 571	16.4	1 782 227	1.0	141 657
Psychologue	0.8	121 447	0.8	122 501	-	1 054
Psychologue associé	1.8	243 154	1.8	246 231	-	3 077
Psychométrie	2.0	204 635	2.0	221 419	-	16 784
Consultation en autisme	5.0	536 211	5.0	584 938	-	48 727
Travail en santé mentale	2.0	202 296	2.0	212 809	-	10 513
Appui administratif	2.0	163 127	2.0	169 158	-	6 031
Travail social temporaire	3.0	177 009	2.0	110 710	(1.0)	(66 299)
Appui - Informatique						
Salaires	1.5	113 062	1.5	129 192	-	16 130
Fournitures et services		40 178		40 178		-
Services contractuels		64 800		50 320		(14 480)
<b>Coordinateurs et consultants</b>						
Directions de services aux élèves EED	2.0	279 977	2.0	286 773	-	6 796
Leader en santé mentale	1.0	149 724	1.0	152 234	-	2 510
Conseil pédagogique	6.0	687 731	6.0	711 180	-	23 449
<b>sous total</b>	<b>367.8</b>	<b>29 248 870</b>	<b>379.1</b>	<b>31 073 789</b>	<b>11.3</b>	<b>1 824 919</b>
<b>Programmes d'enseignement et de traitement améliorés gérés par CSViamonde</b>						
Titulaires - Élémentaire	3.0	339 629	3.0	343 623	-	3 994
Titulaires - Secondaire	1.0	113 210	1.0	114 541	-	1 331
Aide à l'enseignement - Élémentaire	4.0	287 256	4.0	289 061	-	1 805
Aide à l'enseignement - Secondaire	1.0	71 814	1.0	72 716	-	902
Soutien professionnel et paraprofessionnel	0.6	91 329	0.6	91 329	-	-
Services contractuels (analyste en comportement)		109 346		109 346	-	-
Mobilier et matériel		17 174		17 174	-	-
<b>sous total</b>	<b>9.6</b>	<b>1 029 758</b>	<b>9.6</b>	<b>1 037 790</b>	<b>-</b>	<b>8 032</b>
<b>Programmes d'enseignement et de traitement améliorés gérés par un tiers</b>						
Titulaires - Élémentaire (Note 1)	1.0	113 094	1.0	114 541	-	1 447
Aide à l'enseignement	1.0	64 870	1.0	71 814	-	6 944
<b>sous total</b>	<b>2.0</b>	<b>177 964</b>	<b>2.0</b>	<b>186 355</b>	<b>-</b>	<b>8 391</b>
<b>Total</b>	<b>379.4</b>	<b>30 456 592</b>	<b>390.7</b>	<b>32 297 934</b>	<b>11.3</b>	<b>1 841 342</b>
<b>Ecart</b>		<b>(5 490 335)</b>		<b>(7 461 032)</b>		<b>(1 970 697)</b>

Note 1 : CSViamonde embauche un enseignant pour le programme Le Passage géré par CSCMonAvenir. CSCMonAvenir reçoit la subvention du MDE et CSViamonde facture le CSCMonAvenir pour les dépenses.

**Tricia Verreault**  
*(Roland Desloges - congé)*  
Surintendante de  
l'éducation

**POINT NO 4 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 1**

**Michelle Dalcourt**  
Directrice  
Services aux élèves

**Renée Gauthier**  
Directrice  
Services aux élèves

**Jessica B. Rivest**  
Psychologue scolaire

**Annie Bellemare**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Marie-Lyne  
Boucher**  
Orthophoniste

**Françoise  
Pelletier**  
Aide-orthophoniste

**Lamia El Bedewy**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Randi Atlas**  
Consultante en  
autisme

**Michèle  
Croteau**  
Adjointe  
administrative

**Anne Vuillet**  
Associée en  
psychologie

**France Wingert**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Philippe Lafaury**  
Orthophoniste

**Janelle Paquette**  
Aide-orthophoniste

**Cécile Santos-  
Ayrault**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Elizabeth Séguin**  
Consultant en  
autisme

**Florence  
Kouamé**  
Commis-  
secrétaire

**Hugo Lenoir**  
Associé en  
psychologie

**Karine St-Jean**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Myriam Levert**  
Orthophoniste

**Karolynn Lacroix**  
Aide-orthophoniste

**Guylaine Emond**  
Conseillère  
pédagogique EED

**Kerri Gervais**  
Consultante en  
autisme

**Krystel Cimon-  
Lambert**  
Psychomètre

**Jennifer Paradis**  
Orthophoniste

**Raouda Raddadi**  
Aide-orthophoniste

**Emeiko Yuen-  
Boyer**  
Consultante en  
autisme

**Maya Baddour**  
Psychomètre

**Jacqueline  
Arsenault**  
Orthophoniste

**Julie Tsang Wai  
Sang**  
Orthophoniste

**Tammy Couture**  
Consultante en  
autisme