

## AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté – **Rencontre No 6**

### **Membres du Conseil**

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde

M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde

M<sup>me</sup> Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CSViamonde

### **Représentants d'organismes**

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'*Autism Ontario – Metro Toronto Chapter*

M<sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de *Epilepsy Southwestern Ontario*

M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M<sup>me</sup> Lara Pietrolungo, directrice de *Boomerang Health*

M<sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto

M<sup>me</sup> Dalia Hammoud, représentante de *VOICE For Deaf & Hard of Hearing Children*

M<sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara pour les services à l'enfance et à l'adoption

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date : **Le 15 février 2023**

Lieu : **Réunion Microsoft Teams**

**Réunion Microsoft Teams**

**Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile**

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

## ORDRE DU JOUR

### Rencontre N° 6

La rencontre sera présidée par : M Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Reconnaissance des territoires
3. Affaires courantes :
  - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
  - 3.3 Adoption du procès-verbal de la **réunion N° 5** du 10 janvier 2023
  - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion **N° 5** du 10 janvier 2023
4. Livrets personnalisés aux élèves-Initiative de l'équipe de psychologie du Conseil.
5. Ajout d'un membre au CCED
6. Levée de la réunion.

# Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 5 DU  
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL  
SCOLAIRE VIAMONDE**

**Le 10 JANVIER 2023**

Le comité tient la **rencontre n° 5** de **17 h 36 à 18 h 40** par vidéoconférence, sous la présidence du Conseiller Fortin.

**Membres du Conseil :**

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde  
M<sup>me</sup> Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CSViamonde

**Représentants d'organismes présents :**

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter  
M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto  
M<sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone du Grand Toronto  
M<sup>me</sup> Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health

**Représentants d'organismes absents :**

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH  
M<sup>me</sup> Dalia Hammoud, représentante de VOICE For Deaf & Hard of Hearing Children  
M<sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Dounia Bakiri, adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire  
M<sup>me</sup> Renée Gauthier, directrice des services aux élèves  
M<sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves  
M<sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances

**Observatrice :**

M<sup>me</sup> Yovana Koothan, adjointe administrative des services aux élèves

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation\\_des\\_Comites/document\\_s\\_CCED\\_10\\_janvier\\_2023\\_-\\_No\\_5.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/document_s_CCED_10_janvier_2023_-_No_5.pdf)

Mme Bakiri, adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire souhaite la bienvenue à tous les nouveaux membres du comité CCED. Elle préside la rencontre jusqu'à l'élection de la présidence.

## **POINT NO 3.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 6**

Réunion n° 5 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 10 janvier 2023

### **2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES**

La reconnaissance des territoires autochtones est lue par l'adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire, Mme Dounia Bakiri.

### **3. AFFAIRES COURANTES :**

#### **3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Le point n° 6 est reporté au point n° 8 de l'ordre du jour.

Conseiller Fortin, appuyé par Mme Penton, propose :

*QUE l'ordre du jour soit adopté avec modification.*

ADOPTÉE

#### **3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Conseillers Fortin, Lapointe et M<sup>me</sup> Marguerite Schabas déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du Conseil scolaire Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré en raison de leur trouble d'apprentissage.

#### **3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION NO 3 DU 15 NOVEMBRE 2022**

Conseiller Fortin, appuyé par Mme Schabas, propose :

*QUE le procès-verbal de la réunion n° 3 du 15 novembre 2022 soit approuvé*

ADOPTÉE

#### **3.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION NO 4 DU 15 NOVEMBRE 2022**

Mme Aimable, appuyée par Mme Penton, propose :

*QUE le procès-verbal de la réunion n° 4 du 15 novembre 2022 soit approuvé.*

ADOPTÉE

#### **3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DES PROCÈS-VERBAUX DES RÉUNIONS NO 3 ET NO 4 DU 15 NOVEMBRE 2023**

Aucune question sur les procès-verbaux du 15 novembre 2022.

#### **4. ÉLECTION DE LA PRÉSIDENTE**

Conseiller Fortin, exprime un intérêt à poursuivre son mandat comme président du comité CCED pour une prochaine année, appuyé par conseiller Lapointe propose :

***QUE** conseiller Fortin soit réélu président du comité CCED pour la prochaine année par acclamation.*

ADOPTÉE

#### **5. TOUR DE TABLE : MISES À JOUR DES ORGANISMES**

**M<sup>me</sup> Manoushka Aimable**, représentante du Centre francophone du Grand Toronto informe le comité de l'ouverture de deux centres « On y va » un à Markham et l'autre à York. Actuellement le centre a des besoins au niveau du comptoir de vêtements, manteaux d'hiver, mitaine, pantalon, bottes, tuques, etc., elle demande au comité de passer le message dans leur communauté, tous les dons sont les bienvenus.

Le Centre francophone du Grand Toronto a reçu la visite de la ministre, l'honorable Ginette Petitpas Taylor pour leur remettre un chèque 100 000 \$ afin d'aider à faciliter la réalisation d'une étude de faisabilité dans le but d'ajouter des espaces communautaires pour la communauté francophone.

**M<sup>me</sup> Stéphanie Penton**, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto informe le comité qu'elle prend sa retraite cette année au mois de mars après 33 ans de service dans la communauté à Scarborough.

Mme Penton suggère au Conseil d'envoyer une lettre pour son recrutement au service de l'Aide à l'enfance.

Toute l'équipe lui souhaite une bonne retraite bien méritée.

**M<sup>me</sup> Lara Pietrolungo**, directrice de Boomerang Health souhaite savoir si les parents ont des réserves de travailler avec les orthophonistes anglophones ayant un manque au niveau des orthophonistes francophones. Le conseiller Fortin informe le comité que le choix est mixte souvent c'est par manque de choix, mais la préférence est d'avoir des orthophonistes francophones.

M<sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves ajoute que tout dépend des enfants et de la famille et des leurs besoins pour déterminer la recommandation.

Mme Pietrolungo informe le comité que Boomerang Health a embauché un psychologue francophone pour les évaluations en français.

**M<sup>me</sup> Marguerite Schabas**, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter informe le comité qu'il y a actuellement beaucoup d'activités dans la région de Toronto avec Autisme Ontario pour les personnes autistes. Des séminaires sont organisés pour les parents pour les frères et sœurs afin de leur permettre d'aider et comprendre leurs proches qui sont Autisme. Le centre offre aussi des services en français, elle demande le comité de passer le message dans leur communauté pour les familles en besoin.

## **6. PRIORITÉS 2022-2023 DES SERVICES AUX ÉLÈVES**

Mme Dounia Bakiri, surintendante de l'Éducation temporaire, présente au comité les priorités 2022-2023 des services aux élèves. Les priorités comprennent des formations et des accompagnements pédagogiques. Elle explique le déploiement des outils et des approches qui favorisent le plein épanouissement de nos élèves et de l'appui au personnel avec des services adaptés aux besoins pour améliorer le rendement des élèves et soutenir le bien-être des élèves.

Des formations et de l'appui sont offerts pour la compréhension des rapports psychopédagogiques afin d'engager les élèves en difficulté dans leur cheminement scolaire.

Mme Penton, appuyée par Mme Aimable, propose :

***QUE** le rapport intitulé « Priorités 2022-2023 des services aux élèves » soit reçu.*

ADOPTÉE

## **7. PROGRAMMES EN ENFANCE EN DIFFICULTÉ AU CONSEIL – CLASSES DISTINCTES.**

M<sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves présente les programmes en enfance en difficulté au Conseil sur les classes distinctes.

Elle passe à travers les objectifs, les critères d'admission des classes distinctes : classe de préparation à la vie (CPV), classes TSA (trouble du spectre de l'autisme) et les programmes de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires (PPEEC).

Après une période de questions, Mme Pietrolungo, appuyée par Mme Penton, propose :

*QUE la présentation sur les « Programmes pour l'enfance en difficulté au Conseil Viamonde – Classe distinctes » en date du 10 janvier 2023 soit reçue.*

ADOPTÉE

**8. FORMATION À L'INTENTION DES MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Mme Bakiri, adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire présente la formation à l'intention des membres du comité consultatif pour l'enfance en difficulté.

Elle explique aux membres que le CCED est un comité statutaire mandaté par le Règlement 464/97.

Elle passe à travers la durée du mandat, la composition du CCED, les rôles et les responsabilités de chaque membre ainsi que les règles et les procédures et termine sa présentation en expliquant l'orientation et la formation.

Mme Aimable, appuyée par Mme Penton, propose :

*QUE la présentation sur la « Formation à l'intention des membres du comité consultatif pour l'enfance en difficulté » en date du 10 janvier 2023 soit reçue.*

ADOPTÉE

**9. CORRESPONDANCE :**

Les membres du comité prennent connaissance de la correspondance suivante :

1. Lettre du Durham District School Board adressée à M. Stephen Lecce sur « La somme liée à l'incidence spéciale (SIS).
2. Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger.

**10. LA DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION**

Étant donné que la prochaine rencontre du comité est le 14 février 2023, le jour de la fête de la Saint-Valentin, le comité propose de reporter la rencontre. La



**POINT NO 3.3 DE L'ORDRE DU JOUR - NO 6**

Réunion n° 5 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 10 janvier 2023

nouvelle date sera communiquée aux membres du comité par courriel après un sondage.

**11. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 40**, l'ordre du jour de la réunion **n° 5** étant épuisé, Mme Pietrolungo, appuyée par Mme Aimable, propose :

***QUE** la réunion soit levée.*

ADOPTÉE

**Adjointe à la surintendance  
de l'éducation temporaire**

**Le président du comité,**

**Mme Dounia Bakiri**

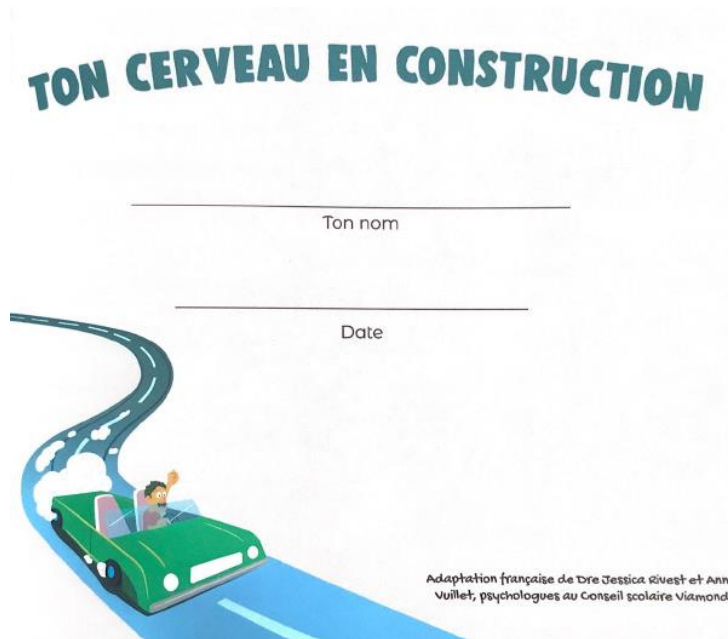
**M. Benoit Fortin**



*Conseil scolaire Viamonde*

# Initiative de l'équipe de psychologie au sein des Services aux élèves 2022-2023

*Par Jessica Rivest, PhD, C.Psych*



Livret  
personnalisé  
pour chaque  
élève au cycle  
élémentaire  
évalué en  
psychologie

Tu as un cerveau  
incroyable dans ta tête!



## Objectifs du projet

---

- **Offrir de la psychoéducation** aux élèves en difficulté sur le développement du cerveau et les apprentissages
- **Mieux engager les élèves en difficulté** vis-à-vis leur réussite académique et leur bien-être avec une approche positive, axée sur la mentalité de croissance
- **Outiller les parents, tuteurs et tutrices et les intervenants scolaires** dans leur rôle d'éducateur, d'accompagnateur et de soutien suite aux services d'évaluation psychopédagogique

À propos de l'auteure



Dre Liz Angoff est psychologue de l'éducation, diplômée en neuropsychologie scolaire, offrant des services d'évaluation et de consultation aux familles de la région de la baie de San Francisco.

Apprenez-en davantage sur Dre Liz au [www.DrLizAngoff.com](http://www.DrLizAngoff.com).

À propos des illustrateurs



Dr Andrew Falk est un éducateur scientifique qui a travaillé comme enseignant, formateur d'enseignants et concepteur de programmes d'études.



Andrés González est un illustrateur numérique, spécialisé dans la traduction d'idées en dessins à des fins éducatives. Pour en savoir davantage sur le travail d'Andrés, visitez le [www.AndresChimp.com](http://www.AndresChimp.com).

Collaboration avec l'équipe de Dre Liz Angoff, psychologue américaine, pour développer une adaptation française de son produit qui était seulement disponible en anglais.

Adaptation française de Dre Jessica Rivest et Anne Villet, psychologues au Conseil scolaire Viamonde

# Pourquoi?



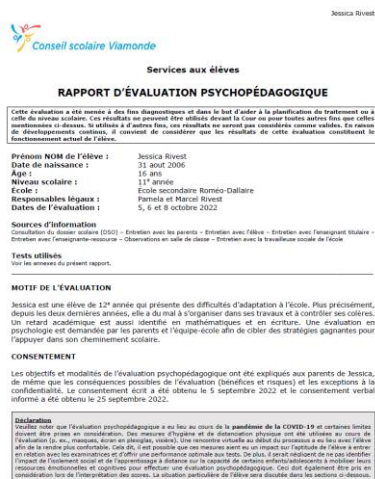
- À la suite des évaluations psychopédagogiques, plusieurs élèves en difficulté sont réticents ou refusent carrément les stratégies proposées, les outils disponibles, l'appui des adultes, les services professionnels recommandés, etc.
- Plusieurs parents ont du mal à traiter les informations écrites dans un rapport rédigé en français de 10-15 pages



Nécessité de tirer profit sur le travail fait en psychologie pour susciter davantage de changements dans les milieux scolaire et familial en impliquant l'élève dans le processus d'évaluation et en rejoignant les familles avec un matériel complémentaire plus accessible.

# Approche traditionnelle

- Rapport écrit
- Rencontre virtuelle ou en personne avec les parents et le personnel scolaire pour discuter des résultats et recommandations

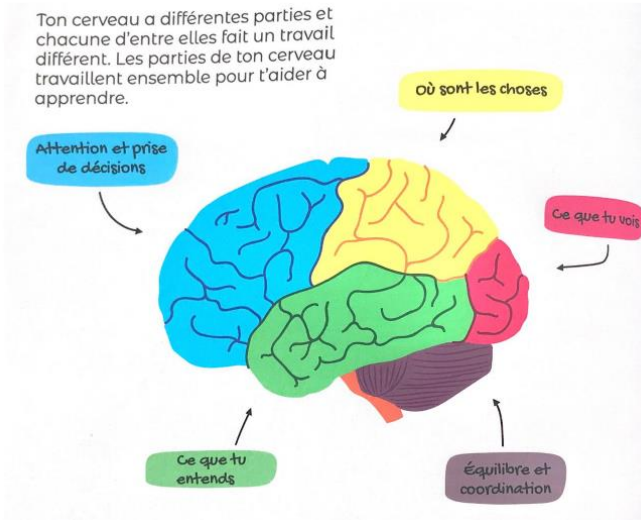


# Nouvelle approche

- Rapport écrit
- Rencontre virtuelle ou en personne avec les parents et le personnel scolaire pour discuter des résultats et recommandations
- Rencontre avec l'élève avec qui on crée un livret personnalisé sur son cerveau (forces, faiblesses, stratégies, outils, équipe)







# Comment?

- Histoire personnalisée créée avec l'élève (travail de co-construction)
- Analogies créatives adaptées aux enfants (p. ex., autoroutes et zones de construction du cerveau)
- Illustrations colorées qui parlent aux enfants (et aux adultes!)





# Banque d'images pour imagier les concepts psychologiques

Attention  
Initiation  
Planification  
Humeur  
Organisation  
Intériorisé  
Phonologie  
Stress  
Écriture  
Mémorie  
Fonctions  
Encodage  
Colère  
Manipulation  
Lexique  
Hyperactivité  
Déstabilisé  
Vitesse  
Empan  
Estime  
Anxiété  
Lecture  
Cognition  
Extériorisé  
Langage  
Flexibilité  
Distractibilité  
Opposition  
Agressivité  
Somatisation  
Impulsivité  
Motivation  
Peurs  
Orthographe  
Grammaire  
Retrait





Questions?  
Commentaires?

*Merci!*



Le 15 février 2023

**AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

**Objet : Ajout d'un membre au CCED**

---

**Préambule et définition**

Selon le Règlement de l'Ontario 464/97 *Comités consultatifs pour l'enfance en difficulté*, chaque conseil scolaire de district doit créer un comité consultatif de l'enfance en difficulté. Ce comité est formé, entre autres, d'un représentant de chacune des associations locales qui exerce ses activités sur le plan local dans le territoire de compétence du conseil, qui est mis en candidature par l'association locale et nommé par le conseil.

La candidature de Mme Joanne Bovine, de Contact Niagara, pour les services à l'enfance et à l'adaptation a été reçue et la candidate détient les conditions requises pour être nommée comme membre du CCED du Conseil.

**Contexte**

La candidate de Contact Niagara a été invitée à se joindre au CCED pour répondre aux efforts du Conseil d'avoir des membres qui sont représentatifs de son territoire de compétence.

**IL EST RECOMMANDÉ :**

**QUE** le rapport en date du 15 février 2023 intitulé « Ajout d'un membre au CCED » soit reçu.

**QUE** le CCED recommande au Conseil la nomination de :

- Mme Joanne Bovine à titre de membre représentant - Contact Niagara, pour les services à l'enfance et à l'adaptation

**Préparé et présenté par :**

Adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire  
Mme Dounia Bakiri