

## AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité de participation des parents (CPP)

**Le lundi 8 novembre 2021 à compter de 18h30**

**Par vidéoconférence - TEAMS**

**AUX MEMBRES DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)**

### **Membre du Conseil :**

M<sup>me</sup> Pascale Thibodeau, membre du Conseil

M<sup>me</sup> Véronique Emery, membre du Conseil

### **Parents :**

M<sup>me</sup> Ipek Sanal, membre représentant de la région Sud

M<sup>me</sup> Badrieh Kojok, membre représentant la région de Sud-Ouest

M<sup>me</sup> Hatem Belhi, membre représentant la région de Grand Toronto

M. Taoufik Bouchama, membre représentant la région du Grand Toronto

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 8 novembre 2021**

Heure : **à compter de 18h30**

Lieu : **rencontre sur la plateforme TEAMS**

## Réunion Microsoft Teams

**Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile**

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

[Pour en savoir plus](#) | [Options de réunion](#)

## COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le lundi 8 novembre 2021 à compter de 18h30

### ORDRE DU JOUR

1. Mot d'ouverture
2. Affaires courantes :
  - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
  - 2.3** Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 avril 2021
  - 2.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 20 avril 2021
3. Revue des candidatures reçues pour le CPP (séance tenante)
4. **Sommaire des projets** réalisés avec les fonds de participation des parents 20-21
5. **Soumission des projets** de participation des parents pour 21-22
6. Remerciement aux membres sortants
7. Date de la prochaine réunion : 20 janvier 2022
8. Levée de la réunion

# **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR**

**NON-ADOPTÉ**

## **PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)**

**Le 20 AVRIL 2021**

Le CPP tient une réunion **le 20 avril 2021** de 18h à 19h05 par audioconférence sous la présidence de Mme Pascale Thibodeau.

### **Membres du Conseil:**

M<sup>me</sup> Pascale Thibodeau, membre du Conseil

M<sup>me</sup> Véronique Émery, membre du Conseil

### **Parents présents:**

M<sup>me</sup> Marjorie Poliquin, membre représentant la région du Grand Toronto

M. Louis Kdouh, membre représentant de la région Peel/Caledon

M<sup>me</sup> Badrieh Kojok, membre représentant la région du Sud-Ouest

M<sup>me</sup> Ipek Sanal, membre représentant de la région Sud

M. Hatem Belhi, membre représentant la région du Grand Toronto

### **Parent absent :**

M. Taoufik Bouchama, membre représentant la région du Grand Toronto

### **Membres de l'administration :**

M<sup>me</sup> Tricia Verreault, surintendance de l'éducation

M<sup>me</sup> Hélène Holleville, adjointe administrative, secteur EDU

## **1. MOT DE BIENVENUE**

Mme Verreault souhaite la bienvenue aux membres. Ensuite, elle cède la parole à la coprésidente, Mme Thibodeau.

## **2. AFFAIRES COURANTES**

### **2.1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

*QUE l'ordre du jour soit approuvé.*

La motion est ADOPTÉE.

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR**

Réunion du comité de participation des parents (CPP) – Le 20 avril 2021

### **2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

### **2.3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 17 MARS 2021**

***QUE** l'adoption du procès-verbal de la réunion du 17 MARS 2021 soit approuvée.*

La motion est ADOPTÉE.

## **3. RÉVISION DES POLITIQUES**

### **3.1 POLITIQUE 3,05 SUR L'AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE**

Mme Verreault propose que les membres soumettent leurs commentaires individuellement sur la politique 3,05–*Aménagement linguistique*.

Les membres consulteront le courriel envoyé à cet effet.

Après consultation sur cette approche auprès des membres, il est proposé :

***QUE** la politique en consultation soit reçue et que les commentaires et suggestions individuelles des membres soient soumis à l'administration pour considération.*

La motion est ADOPTÉE.

### **3.2 POLITIQUE 3,24 SUR LES CONSEILS D'ÉCOLE**

Le comité revoit chaque section de la politique et les membres, à tour de rôle, expriment leurs commentaires et suggestions. Le comité apporte plusieurs suggestions qui seront soumises au Conseil pour considération, entre autres :

- revoir la section composition pour préciser qu'il n'est pas obligatoire que tous ces membres fassent partie du conseil d'école (changer la formulation)
- préciser dans la politique qui a droit de vote
- revoir s'il est possible qu'un employé de l'école participe comme parent

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR**

Réunion du comité de participation des parents (CPP) – Le 20 avril 2021

- préciser que les comités peuvent se rencontrer virtuellement également
- que les dates originales pour la remise des rapports soient maintenues.

Après une période de discussion et d'échanges, il est proposé :

***QUE** la politique en consultation soit reçue et que les commentaires et suggestions du comité soient soumis à l'administration pour considération.*

La motion est ADOPTÉE.

#### **4. RÉTROACTIONS SUR LA QUESTION DE « COMMUNICATION AVEC LES CONSEILS D'ÉCOLE »**

Le comité passe en revue les commentaires reçus à cet effet, suite à une consultation auprès de membres.

Toutes les suggestions sont notées aux recommandations soumises avec la révision de la politique 3,24 sur les conseils d'écoles, ou déjà soumises avec la révision de la politique 1,14 sur le Comité de participation des parents.

Il est également précisé que le plan stratégique va impliquer des actions concrètes en ce qui concerne l'implication des parents ; le CPP aura la possibilité de fournir des rétroactions et de contribuer aux projets.

#### **5. RÉSUMÉ DE LA RENCONTRE DU MINISTÈRE AVEC LES PRÉSIDENTES DES CPP**

Le comité passe en revue le rapport du Ministère. Certains membres ont pu participer. Mme Verreault assurera un suivi auprès des représentants du Ministère pour que les coprésidentes reçoivent les communications du Ministère.

Après une période de discussion et d'échanges, il est proposé :

***QUE** le rapport du Ministère soit reçu.*

La motion est ADOPTÉE.

#### **6. PROCHAINE RENCONTRE CPP**

La prochaine réunion pour 2021-2022 se tiendra le **8 novembre 2021**.

## **POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR**

Réunion du comité de participation des parents (CPP) – Le 20 avril 2021

### **7. LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour étant épuisé la réunion est levé à 19h05

***QUE** la réunion soit levée.*

La motion est ADOPTÉE.

**La surintendance de l'éducation**

**La coprésidente de la réunion,**

**Tricia Verreault**

**Pascale Thibodeau**

**Conférences et ateliers pour les parents**

Sujet	Objectif	Description	Durée	Nom et coordonnées
<b>Ateliers BRAVE : prévenir l'intimidation et comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation.</b>	Outiller les parents à reconnaître les différences pour pouvoir appuyer leurs enfants à la maison. Créer une bonne communication avec les enfants.	Expliquer la différence entre le conflit et l'intimidation : 1) Comment gérer des conversations positives avec leurs enfants vis-à-vis de l'intimidation. 2) L'importance des trois étapes dans le milieu familial et scolaire : agir sérieusement, parler sérieusement, prendre position. 3) Répondre aux questions des parents	90 min	Conférencière : Kim Cyr, Organisme BRAVE  Courriel : <a href="mailto:kim.cyr@braveeducation.com">kim.cyr@braveeducation.com</a>
<b>Ateliers Artshine : arts, cuisine, activités physiques et santé mentale</b>	Apprendre à s'amuser en français en gardant le lien d'appartenance à la communauté scolaire. Apprendre à gérer son stress et en parler avec son enfant pour l'aider durant ces moments difficiles de pandémie;	À travers les différents ateliers offerts, les parents et les enfants se divertissent en français, en famille, tout en apprenant des techniques pour mieux gérer le stress dans des contextes similaires en dehors de l'école, pour une bonne santé mentale et physique.	90 min	Conférencier : Camp Artshine  <a href="#">À propos d'Artshine – ARTSHINE</a>
<b>Ateliers COPA : Ensemble contre l'intimidation</b>	Assurer la communication triangulaire (enseignants, parents, élèves)	Expliquer la différence entre un conflit et l'intimidation. Présenter les éléments de l'intimidation et parler des répercussions de cette forme d'agression. Discuter du rôle des parents en ce qui a trait à l'intervention auprès des enfants qui sont la cible d'intimidation, qui intimident les autres et qui sont témoins de l'intimidation.	60 min	Conférencier : Le Centre Ontarien de Prévention des Agressions COPA  <a href="http://www.infocopa.com">www.infocopa.com</a>

		Présenter des stratégies simples et concrètes pour soutenir leurs enfants, établir une relation saine et égalitaire avec elles et eux et collaborer avec le personnel de l'école pour que chaque personne se sente en sécurité, forte et libre.		
<b>Conférence : Troubles de santé mentale en milieu familial</b>	Offrir une séance éducative aux parents sur les troubles de santé mentale en milieu familial par rapport aux tabous et croyances; notamment dans les communautés ethniques.	En tant que porte-parole de la campagne nationale de sensibilisation sur la santé mentale « Bell cause pour la cause », Michel Mpambara offre des conférences en santé mentale. Durant ces conférences, teintées d'humour, le conférencier partage son expérience comme personne aux prises avec un trouble bipolaire, à travers une courte biographie sous l'angle d'avant et l'après immigration au Canada.	50 min	Conférencier : Michel Mpambara  <a href="#">conférencier santé mentale - Michel Mpambara   PPS CANADA</a>  Courriel : <a href="mailto:aduchaine@ppscanada.com">aduchaine@ppscanada.com</a>
<b>Atelier : Gestion du stress chez les enfants</b>	Renforcer la résilience des enfants face à la gestion du stress	Atelier interactif qui enseigne aux membres de la communauté scolaire comment le stress affecte leurs enfants et comment les aider à développer des stratégies que leurs enfants peuvent utiliser à la maison ou en classe.	90 min	Conférencier : Strong Minds Strong Kids, Psychology Canada  Courriel : <a href="mailto:anne.murray@strongmindsstrongkids.org">anne.murray@strongmindsstrongkids.org</a>
<b>Atelier : Appuyer nos enfants dans leur apprentissage à la maison</b>	Outiller les parents avec des idées et astuces pour mieux gérer les cours en ligne et mieux assister leurs enfants dans leur apprentissage.	Atelier au profit des parents pour les assister à faire face à la situation particulière que nous vivons tous ces temps-ci. Les thèmes suivants sont couverts : l'impact de la pandémie sur les élèves, leurs parents et leurs enseignants et comment soutenir les élèves dans l'apprentissage à la maison.	50 min	Conférencier : Michel Mpambara  <a href="#">conférencier santé mentale - Michel Mpambara   PPS CANADA</a>  Courriel : <a href="mailto:aduchaine@ppscanada.com">aduchaine@ppscanada.com</a>

## POINT NO 4 DE L'ORDRE DU JOUR



<b>Conférence : Les routines de la vie saine et la santé mentale en temps de la Covid19</b>	Impliquer davantage les parents dans le milieu scolaire local, la santé mentale et l'éducation de leur enfant. Mieux outiller les parents pour appuyer leurs enfants et les aider à relever leurs défis au niveau de la vie saine.	Conférence virtuelle pour les parents des écoles Viamonde sur les routines de vie saine et la santé mentale en temps de pandémie.	90 min	Conférencier : Randa Meshki, COPA  Courriel : <a href="mailto:randan@infocopa.com">randan@infocopa.com</a>
<b>Conférence : Le prix du silence Les cinq visages de l'intimidation</b>	Éduquer les parents sur le thème de l'intimidation et de la santé mentale pour faire le lien avec les initiatives de lutte contre l'intimidation de l'école. Appuyer les parents à faire face aux situations d'intimidation qui peuvent affecter leur enfant et l'équilibre familial.	Présentation en direct et enregistrée, sur les thèmes de l'intimidation et la santé mentale en milieu scolaire.	90 min	Conférencier : Alain Pelletier  Courriel : <a href="mailto:alain.t.pelletier@gmail.com">alain.t.pelletier@gmail.com</a>
<b>Conférences : Comprendre le nouveau curriculum de mathématiques</b>	Valoriser le rôle des parents dans les expériences éducatives en mathématiques auprès de leurs enfants. Doter les parents d'une connaissance suffisante du nouveau curriculum de mathématiques afin d'assurer la communication efficace entre l'école et la maison par rapport au	3 conférences virtuelles destinées aux parents: 1) cycle préparatoire; 2) cycle primaire; 3) cycle moyen.  Chaque conférence sera divisée en partie : Présentation formelle du nouveau-curriculum de mathématique, présentation de nouvelles ressources existantes soutenant l'apprentissage de ce nouveau curriculum et une séance questions-réponses.	60 min/ session	Conférencière : Julie Séguin-Mondoux (AFEMO)  Courriel : <a href="mailto:presidence@afemo.on.ca">presidence@afemo.on.ca</a>

	rendement des enfants en mathématiques.			
<b>Conférence : Aller au-delà des professions avec Jean-Pierre Michel (Helping Youth Find Purpose and Impact)</b>	Guider les parents à aider leurs enfants à atteindre leurs objectifs scolaires. Établir les stratégies au commencement de l'école secondaire pour aider leurs enfants à planifier pour l'avenir.	Conférence qui prépare les parents et les élèves à planifier pour l'avenir. L'intervenant bilingue, Jean-Pierre Michel de My Spark path ( <a href="https://mysparkpath.com/">https://mysparkpath.com/</a> ) parle de changer le dialogue quant aux professions, car les professions changent et, souvent il existe un « même titre » mais le travail est différent... Alors il suggère l'idée de parler de valeurs et des défis qui pourraient définir la contribution dans le monde.	60 min	Conférencier : Jean-Pierre Michel  Courriel : <a href="mailto:sally@mysparkpath.com">sally@mysparkpath.com</a>
<b>Ateliers Parents Zen PedaYoga</b>	Outiller les parents pour amener leur enfant à développer des stratégies d'autorégulation.	Les ateliers offrent aux parents des stratégies, des outils, des trucs et astuces pour aider au développement cognitif, émotionnel et favoriser la concentration, l'apprentissage et la relaxation des enfants. Les thèmes sont abordés dans la série de trois ateliers : - Le stress et sa gestion en famille - La communication, une histoire de famille - La pleine conscience	60 min/ session	Conférencière : Ariane Gaoult, animatrice et formatrice de l'entreprise PedaYoga  Courriel : <a href="mailto:ariane.pedayoga@gmail.com">ariane.pedayoga@gmail.com</a>
<b>Ateliers culinaires en famille avec Chef Godelive Mukandila</b>	Aider les parents à faire des liens entre le curriculum et des activités culinaires à faire en famille, et leur permettre de développer leurs habiletés en tant que partenaires dans l'éducation de leurs enfants.	Ce projet propose d'initier les familles à la cuisine des cinq continents selon des thèmes étroitement liés au curriculum du ministère de l'Éducation de l'Ontario, que ce soit au niveau de la numératie et de la littératie, de la motricité fine, ou en abordant des thématiques d'études sociales (par exemple, en proposant des recettes d'origine africaine pour le Mois de	60 min	Chef Godelive Mukandila  <a href="#">À propos de nous - The Delices Catering</a>  Courriel : <a href="mailto:thedelices@gmail.com">thedelices@gmail.com</a>

## POINT NO 4 DE L'ORDRE DU JOUR



	Offrir des activités permettant aux familles de développer leur vocabulaire culinaire, tout en s'amusant.	l'histoire des Noirs, des recettes de peuples autochtones).		
Ateliers en éducation numérique	Former les enfants et les adolescents, les parents et les professionnels de l'éducation à une vision critique du numérique.	Ateliers sur l'impact du numérique sur notre bien-être psychique et social.	60 min	Conferencièrè : Caroline Isautier <a href="https://techforgoodcanada.com/">https://techforgoodcanada.com/</a>  Courriel : <a href="mailto:caroline@techforgoodcanada.com">caroline@techforgoodcanada.com</a>

# **POINT NO 5 DE L'ORDRE DU JOUR**

## **Subvention pour l'engagement et la participation des parents**

**Année scolaire 2021-2022**

### **Contexte :**

Reconnaissant la précieuse contribution qu'apporte la participation des parents à l'apprentissage et au bien-être des élèves, les Subventions PEP prennent appui sur des recherches qui démontrent des liens positifs entre la participation des parents et la réussite et le bien-être des élèves. Plus le soutien des familles à l'égard de l'apprentissage et des progrès scolaires de leurs enfants est grand, plus leurs enfants sont susceptibles de réussir à l'école et de poursuivre leurs études.

### **Objectifs :**

Les subventions PEP aident les conseils scolaires à collaborer avec leurs comités de participation des parents (CPP) afin de diriger des initiatives visant à répondre aux besoins locaux des parents et à éliminer les obstacles qui empêchent les parents de participer et de contribuer pleinement à l'apprentissage et aux progrès scolaires de leurs enfants. Pour ce faire, il est essentiel de veiller à ce que les parents aient accès à des moyens inclusifs favorisant leur participation.

### **Critères d'admissibilité des projets des écoles :**

- Le projet est lancé par les parents, en communiquant avec le CPP, un conseil d'école ou d'autres groupes de parents dans la collectivité.
- Le projet présente les commentaires des parents sur la façon dont les écoles peuvent s'améliorer dans au moins l'un des domaines suivants :
  - veiller à l'inclusion sociale et lutter contre le racisme, plus particulièrement le racisme envers les Asiatiques, les Noirs et les Autochtones et d'autres préjugés à l'égard des groupes racialisés et marginalisés;
  - créer un environnement sécuritaire et accueillant;
  - faire preuve de respect envers les parents en tant que précieux partenaires dans le système éducatif relativement aux décisions concernant l'éducation de leurs enfants;
  - améliorer la communication avec les enseignants;
  - informer les parents des attentes relatives au curriculum de l'Ontario et des ressources à l'appui.

### **Budget :**

Demandes de projets des écoles (en date du 5 nov 2021)	13 335 \$
Projet de soutien aux conseils d'écoles	4 000 \$
<b>Somme allouée par le ministère de l'Éducation</b>	<b>18 195 \$</b>
<b>Montant restant (demandes tardives des écoles)</b>	<b>860 \$</b>

**Projets PEP 2020-2021  
(Conseil scolaire Viamonde)**

**POINT NO 5 DE L'ORDRE DU JOUR**

<b>Sujet</b>	<b>Objectifs du projet</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>Date, durée du projet et heure</b>	<b>Budget demandé (maximum 500\$)</b>
Appuyer mon adolescent dans leur cheminement au travers de ressources	Outiller les parents des élèves qui fréquente l'école et développer les liens plus étroits avec ceux-ci.	Notre projet consiste à obtenir des ressources destinées aux parents qui ont besoin d'appui pour mieux supporter leur adolescent dans leur cheminement scolaire. Nous aimerions couvrir une variété de sujet comme par exemple : l'anxiété, la dépression, le négativisme, toxicomanie, communauté LGBTQ, etc. Ces ressources seront disponibles gratuitement à la bibliothèque de l'école et les parents pourront les emprunter à leur guise. Une campagne de promotion électronique sera préparée pour annoncer l'initiative et promouvoir l'information disponible. Un sondage sera également préparé pour nous permettre d'évaluer le service et recueillir des suggestions pour nous permettre d'élargir la quantité de ressources pour l'année qui suivra.	Janvier : Sélection des sujets Février : Obtention des ressources Mars à juin : Promotion électronique et sur les réseaux sociaux de l'école. Début juin : Sondage envoyé à ceux et celles qui auront utilisé les ressources.	500 \$
Comprendre le nouveau curriculum de mathématiques	Outiller les parents afin de mieux comprendre le curriculum de mathématiques et assurer une meilleure communication avec les enseignants.	La conférence sera sous le thème de « Comprendre le nouveau curriculum de mathématiques ». On cherchera à valoriser le rôle des parents dans les expériences éducatives auprès de leurs enfants.	janvier 2022	500\$
L'impact du numérique sur notre bien-être psychique et social.	Sensibiliser les parents et les élèves de notre école à cette réalité très actuelle.	Nous aimerions les ateliers sur l'impact du numérique sur notre bien-être psychique et social.	Printemps 2022	500 \$

<b>Sujet</b>	<b>Objectifs du projet</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>Date, durée du projet et heure</b>	<b>Budget demandé (maximum 500\$)</b>
Santé mentale	L'objectif de notre projet est d'offrir aux parents, tuteurs et tutrices de l'école de l'information et des stratégies favorisant le développement sain et harmonieux de nos enfants et leur réussite à l'école. Les conférences aborderont des thématiques incitantes dans un climat amical et bien informé, tout en encourageant l'entraide et les échanges entre les participants. Les parents, tuteurs et tutrices auront la possibilité d'établir des liens avec d'autres participants aux ateliers et seront plus à l'aise de participer aux activités organisées à l'école et de partager leurs inquiétudes relatives à la réussite scolaire et au bien-être de nos enfants.	Nous aimerions organiser une ou deux conférences sur le thème de la santé mentale, interactives et informelles, adressées aux parents, tuteurs et tutrices.  Les conférences porteront sur le thème proposé, en fonction des sujets d'intérêts validés par notre communauté, qui seront établis à une date ultérieure après une consultation avec les parents, tuteurs et tutrices.	avril ou mai 2022	500 \$
Conflit et intimidation	Aider les parents à mieux comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation Aider les parents à discuter de ceci avec leurs enfants de façon positive Offrir un temps de questions	Nous aimerions offrir un atelier BRAVE à notre communauté scolaire offerte par Kim Cyr.	à déterminer selon disponibilités de Kim Cyr	500 \$
Intimidation et santé mentale	1) Créer un environnement sécuritaire et accueillant où tous nos enfants profitent d'un milieu propice à l'apprentissage. 2) Engager les parents dans le maintien d'un climat scolaire positif. 3) Établir un lien entre la sensibilisation au foyer et les initiatives de lutte contre l'intimidation de l'école. 4) Appuyer avec la mise en place des stratégies de formation énoncées dans le plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation de l'école. 5) Explorer des pistes de solutions selon le rôle de chacun (parent, élève, personnel scolaire).	Eduquer les parents sur le thème de l'intimidation et de la santé mentale, un atelier intitulé Le prix du silence - Les cinq visages de l'intimidation, animé par le conférencier Alain Pelletier, sera offert aux parents. Inviter le personnel enseignant afin de leur permettre de tisser un lien entre la conférence, les parents et les élèves.  Conférencier : alain.t.pelletier@gmail.com Site : <a href="https://www.alainpelletier.ca/">https://www.alainpelletier.ca/</a>	Entre janvier et mai 2022, selon les disponibilités d'Alain Pelletier	500 \$

<b>Sujet</b>	<b>Objectifs du projet</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>Date, durée du projet et heure</b>	<b>Budget demandé (maximum 500\$)</b>
Promouvoir la diversité des cultures	Lutter contre les préjugés et les discriminations en présentant les différences comme autant d'apports et de richesses dans nos sociétés. Impliquer les parents pour promouvoir les différentes cultures de leurs communautés respectives. Encourager les échanges et le vivre-ensemble Célébrer la diversité au sein de notre communauté	Ce projet s'inscrit dans le domaine de l'inclusion sociale, prenant une approche positive visant à promouvoir la diversité des cultures au sein de l'école. Le projet sera aussi participatif car il prendra la forme d'ateliers organisés et animés par les parents de l'école. Lors d'une journée intitulée 'Célébrons la diversité de nos familles', ces derniers feront connaître les différentes cultures de leurs communautés respectives sous des formes diverses telles que : photos, textes, objets, vidéos, danses, chants, etc. Ces ateliers seront organisés à l'école si les conditions sanitaires le permettent. Sinon, il se feront de manière virtuelle	01-2022 : lancement de l'appel à Contributions 03-2022 : limite pour envoyer les propositions 04-2022 : organisation des ateliers 05-2022 : Journée « Célébrons la diversité de nos familles »	500 \$
Culture des Premières Nations	Sensibiliser les parents sur des enseignements importants dans la communauté des Premières Nations à travers le chant et la musique. L'atelier serait aussi ouvert aux élèves.	Faire connaître les parents la culture des Premières Nations à travers des chants et le tambour.	mars-22	500 \$
Communication en français et participation des parents	1. Promouvoir la communication en français 2. Impliquer les parents davantage dans le milieu scolaire de leurs enfants 3. Maintenir une communication ouverte entre les parents et l'école (les enseignants et la direction). 4. Offrir un environnement scolaire sûr et accueillant 5. Montrer aux parents qu'ils sont des partenaires estimés du conseil scolaire Viamonde	1. Choisir un atelier en français qui sera virtuel pour encourager le plus des parents à participer 2. Le projet va être partagé avec tous les écoles Viamonde et avec d'autres conseils d'écoles (p. ex., conférenciers). 3. Le conseil d'école (des parents) va choisir 3 ateliers et avec un sondage on va demander aux parents de voter pour le projet qui les intéresse le plus (p. ex., ateliers parents zen PedaYoga, Ateliers culinaires en famille avec chef Godelive Mukandila ou gestion du stress chez les enfants).	entre janvier et mai 2022	500 \$



Sujet	Objectifs du projet	Brève description du projet	Date, durée du projet et heure	Budget demandé (maximum 500\$)
Se divertir en français et renforcer les liens sociaux	La soirée de jeu rassemble les familles et les amis avec un facteur commune « qu'ils ont du plaisir en parlant français. » Ce jeu de société partagera des expériences éducatives qui renforcent les liens sociaux, encouragent la coopération et l'interaction et profitent à tous dans notre communauté.	Nous souhaitons externaliser un service de plateforme virtuelle qui intégrerait un hébergeur « live » en français. La plateforme sera utilisée comme outil de recrutement et/ou une activité de développement communautaire. Le principe est d'animer un jeu de société en direct entre les élèves/parents du primaire (5e année) et les élèves de la 7e année au 12e. Les questions seront fournies par les enseignants de l'école primaire. Deux écoles se disputeront pour le droit de se vanter champion.	Avril 2022	500 \$
Promouvoir la santé mentale et la résilience  Et  Diversité des genres	Ce projet a pour but d'offrir des ressources pour les parents qui leur permettront d'appuyer leurs enfants durant la pandémie, et de faciliter le réengagement des enfants au sein de leur école. Ces ateliers aborderont les sujets de la santé mentale et de la résilience, ainsi que de l'acceptation de soi et de l'autre.  1. Atelier sur la santé mentale et la résilience: Nous avons contacté Sophia Labonté, une psychothérapeute avec une pratique à Toronto. Auparavant, elle a fait des ateliers pour le Centre francophone de Toronto. Elle nous a proposé un atelier Santé mentale et résilience de nos enfants pour les parents et tuteurs. L'atelier fournira des stratégies aux parents pour aider à reconnaître les signes de stress chez nos enfants. De plus, Sophie nous fournira des stratégies pour aider nos enfants à gérer leur stress, bâtir leur résilience et bâtir leur estime de soi. 2. Atelier sur la diversité des genres: Nous avons contacté Éliot Newton du Centre canadien de la diversité des genres et de la sexualité, qui nous a proposé un atelier Genres et sexualité 101, adapté pour les parents et tuteurs. Ceci permettrait aux parents de mettre à jour leurs connaissances sur la diversité de genre et la sexualité, et de leur permettre d'apprendre du nouveau vocabulaire et des concepts que nos enfants apprendront, qui figurent dans le curriculum d'éducation sexuelle et santé. En invitant les écoles avoisinantes, nous espérons que ce projet permettra de contribuer au rayonnement de la communauté francophone.	Il y a un an et demi, la pandémie de COVID-19 a ébranlé l'ensemble de la planète, forçant chacun à revoir leur mode de vie. Tout en gardant espoir pour une nouvelle normalité, cette pandémie est loin d'être terminée, et nous cherchons tous un renouveau d'énergie nous permettant de continuer à appliquer les mesures sanitaires. Le conseil d'école propose d'organiser deux ateliers en ligne en français sur les thèmes généraux de la santé mentale, de la résilience, et de l'acceptation et la célébration de soi et de l'autre. -Santé mentale et résilience -Espace positif  Nous ferons appel aux experts et membres de la communauté pour discuter de ces deux grands thèmes, fournir plus d'informations, et pour offrir des conseils et des stratégies afin d'outiller les parents.  Puisque les activités seront offertes en ligne, le conseil d'école propose d'inviter les familles des écoles avoisinantes.	février et juin 2022.  -Santé mentale : 7-13 février (semaine de la santé mentale des enfants) ou 3-9 mai (semaine de la santé mentale)  - Espace positif : 23 février (journée du chandail rose) ou juin (mois de la fierté)	1000\$ (500\$ par atelier)

<b>Sujet</b>	<b>Objectifs du projet</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>Date, durée du projet et heure</b>	<b>Budget demandé (maximum 500\$)</b>
Développer des stratégies d'autorégulation	Enseigner aux membres de la communauté scolaire comment le stress affecte leurs enfants et comment les aider à développer des stratégies que leurs enfants peuvent utiliser à la maison ou en classe.  Outiller les parents pour amener leur enfant à développer des stratégies d'autorégulation.	Offrir des ateliers aux parents afin de leur donner des outils, des trucs et astuces pour aider au développement cognitif, émotionnel et favoriser la concentration, l'apprentissage et la relaxation des enfants.  Exemples d'ateliers 1. Atelier : Gestion du stress chez les enfants 2. Ateliers Parents Zen  PedaYoga	D'ici juin 2022	500 \$
Se divertir en français et mieux gérer le stress	Apprendre à s'amuser en français en gardant le lien d'appartenance à la communauté scolaire. Apprendre à gérer son stress et en parler avec son enfant pour l'aider durant ces moments difficiles de pandémie;	À travers les différents ateliers offerts, les parents et les enfants se divertissent en français, en famille, tout en apprenant des techniques pour mieux gérer le stress dans des contextes similaires en dehors de l'école, pour une bonne santé mentale et physique.	Février 2022	500 \$
Mieux gérer l'accès et l'usage des outils numériques par les enfants	Outiller les parents afin de mieux gérer l'accès et l'usage des outils numériques par les enfants dans le but de tirer profit de cette technologie, tout en assurant leur bien-être.	Aujourd'hui le SmartPhone, les tablettes, les consoles de jeux et ordinateurs sont entrés dans les vies de nos familles, sans que l'on ait le temps de crier gare. Or, ce sont des outils très puissants, créés par des sociétés à but lucratif, sans souci de la protection des jeunes. Quels sont les bons réflexes à avoir en tant que parent pour que nos enfants aient un usage bénéfique pour leur santé? Comment éviter les phénomènes de cyberdépendance, de troubles de l'attention, de cyberharcèlement ou de dépression.  Rejoignez-nous pour une présentation interactive, suivie de discussions en groupe, d'une heure trente au total, afin d'évoquer, en tant que communauté: à quel âge faut-il qu'ils aient accès aux contenus en ligne? Combien de temps? Qu'y a-t-il dans les applications ciblées vers les jeunes, depuis TikTok jusqu'à YouTube? À quelles publicités sont exposés les jeunes en surfant librement sur Internet? Suis-je un mauvais parent en voulant surveiller comment mes enfants sont connectés? Comment gérer l'accès en ligne en temps de pandémie?	Hiver ou début printemps 2022, selon la disponibilité de la formatrice francophone de Strong Minds Strong Kids.	300\$+ taxes

Sujet	Objectifs du projet	Brève description du projet	Date, durée du projet et heure	Budget demandé (maximum 500\$)
Prévenir l'intimidation	<p>L'atelier sur l'intimidation aura pour but de sensibiliser les parents à l'intimidation pour qu'ils puissent appuyer les initiatives de l'école en matière de prévention contre l'intimidation. Nous avons des situations de conflits qui peuvent évoluer en intimidation si elles ne sont pas adressées à fond.</p> <p>Nous mettons des stratégies en place à l'école et nous voulons aider les parents à comprendre ce fait pour qu'ils puissent nous appuyer pour le bien de non seulement leur enfant mais de tous les enfants fréquentant l'école.</p>	<p>Nous aimerions organiser un atelier sur l'intimidation destiné aux parents/tuteurs/tutrices de notre école. Nos données de l'école nous montrent que souvent les situations d'intimidation apparaissent parce que les messages véhiculés par les familles sont en contradiction avec ceux véhiculés par l'école. Nous prévoyons de faire appel à Brave Education pour animer un atelier de 60 minutes. Selon l'information reçue de Brave Éducation, l'atelier qu'ils offrent a pour but d'aider les parents à identifier les différences entre l'intimidation et le conflit et ils apprendront les trois stratégies fondamentales pour contrer l'intimidation. L'atelier offrira également aux parents les outils nécessaires pour leur permettre de communiquer de façon efficace avec leurs enfants et d'appuyer leurs enfants dans l'établissement de limites saines avec leurs pairs afin d'essayer de prévenir l'intimidation.</p> <p>L'atelier sera offert en mode virtuel, donc les frais serviront à payer l'animateur ou l'animatrice de l'atelier.</p>	L'atelier sur l'intimidation aura lieu la semaine du 21 février 2022, pour s'enligner avec la journée chandail rose contre l'intimidation.	500 \$
Prévenir l'intimidation	Outiller les parents à reconnaître les différences pour pouvoir appuyer leurs enfants à la maison. Créer une bonne communication avec les enfants.	<p>Ateliers BRAVE : prévenir l'intimidation et comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation.</p> <p>Expliquer la différence entre le conflit et l'intimidation : Comment gérer des conversations positives avec leurs enfants vis-à-vis de l'intimidation.</p> <p>2) L'importance des trois étapes dans le milieu familial et scolaire : agir sérieusement, parler sérieusement, prendre position.</p> <p>Répondre aux questions des parents</p>	Début décembre 2021	
Se divertir en français et mieux gérer le stress  Et  Prévenir l'intimidation	<p>Les parents auront une meilleure connaissance des initiatives scolaires quant à l'intimidation.</p> <p>Nous remarquerons une réduction des obstacles à leur participation en offrant le service de garde.</p> <p>Les parents auront le sentiment d'être des partenaires avec l'école parce que nous utiliserons tous la même terminologie.</p> <p>Les parents auront une confiance accrue envers l'éducation publique en vivant ces expériences positives.</p> <p>Nous créerons un environnement sécuritaire et accueillant où tous et chacun ont la chance de s'exprimer.</p> <p>Nous renseignerons les parents sur les ressources disponibles.</p>	<p>Nous offrirons deux ateliers :</p> <p>Le premier sera Artshine où les parents et les enfants se divertiront en français tout en apprenant des techniques pour mieux gérer le stress dans des divers contextes.</p> <p>Le deuxième sera un atelier BRAVE pour outiller les parents à reconnaître les différences entre les conflits et l'intimidation et pour favoriser les conversations positives avec leurs enfants à ce sujet.</p> <p>Dans le but de faciliter la participation des parents, nous offrirons le service de garde pour le deuxième atelier.</p>	Février et avril 2022	500 \$

Sujet	Objectifs du projet	Brève description du projet	Date, durée du projet et heure	Budget demandé (maximum 500\$)
Promouvoir le bien-être et de la santé mentale	<p>Le but de ce projet est de fournir des outils aux parents pour les aider à reconnaître les premiers signes et les facteurs qui peuvent déclencher des situations de stress et d'anxiété chez les adolescents.</p> <p>Le projet donnerait des pistes aux parents, tuteurs et tutrices pour permettre d'accompagner leur enfant dans la gestion de leurs émotions, mieux comprendre l'importance de la santé mentale ainsi que des conseils pour aider à gérer le stress et l'anxiété ou les prévenir</p>	<p>Le conseil d'école souhaiterait offrir aux parents, tuteurs et tutrices de notre communauté l'opportunité de susciter la réflexion sur la place à accorder au bien-être et la santé mentale chez les adolescents, leviers incontournables de la réussite éducative.</p> <p>Ceci se ferait par le biais de conférences ou d'ateliers offertes en soirée.</p> <p>Le conseil d'école a effectué un sondage auprès des membres de la communauté et le thème « bien-être et de la santé mentale » a été identifié comme une priorité.</p>	Selon la disponibilité des conférenciers Objectif : décembre 2021 ou janvier 2022	500 \$
Comprendre le nouveau curriculum de mathématiques	<p>Valoriser le rôle des parents dans les expériences éducatives en mathématiques auprès de leurs enfants.</p> <p>Doter les parents d'une connaissance suffisante du nouveau curriculum de mathématiques afin d'assurer la communication efficace entre l'école et la maison par rapport au 3 conférences virtuelles destinées aux parents</p>	<p>Mathématiques: 1) cycle préparatoire; 2) cycle primaire; 3) cycle moyen. Chaque conférence sera divisée en partie : Présentation formelle du nouveau-curriculum de mathématique, présentation de nouvelles ressources existantes soutenant l'apprentissage de ce nouveau curriculum et une séance questions-réponses. 60 min/ session Conférencière : Julie Séguin-Mondoux (AFEMO) Courriel : présidence</p>	Novembre décembre 2021	500 \$

<b>Sujet</b>	<b>Objectifs du projet</b>	<b>Brève description du projet</b>	<b>Date, durée du projet et heure</b>	<b>Budget demandé (maximum 500\$)</b>
Se divertir en français et mieux gérer le stress	À travers les différents ateliers, les parents et les enfants se divertissent en français, en famille, tout en apprenant des techniques pour mieux gérer le stress dans des contextes similaires en dehors de l'école, pour une bonne santé mentale et physique.	<b>Ateliers Artshine</b>  Inviter un conférencier à animer un atelier (en virtuel) pour la communauté scolaire. Plusieurs élèves de l'école sont anxieux. L'atelier guiderait les parents à appuyer les enfants dans la gestion de stress et d'anxiété.	Janvier 2022	500\$
Prévenir l'intimidation et comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation	Aider les parents à mieux comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation Aider les parents à discuter de ceci avec leurs enfants de façon positive Offrir un temps de questions	<b>Atelier Brave</b>  Expliquer la différence entre le conflit et l'intimidation : Comment gérer des conversations positives avec leurs enfants vis-à-vis de l'intimidation. 4) L'importance des trois étapes dans le milieu familial et scolaire : agir sérieusement, parler sérieusement, prendre position. Répondre aux questions des parents	A déterminer selon les disponibilités du conférencier	500\$