

ADOPTÉ LE 11 JANVIER 2022

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 4 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le 16 novembre 2021

Le comité tient la **rencontre n° 4** de **17h56 à 18h26** par vidéoconférence, sous la présidence de Conseiller Fortin

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde

Membre du Conseil absent

M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
M^{me} Nancy Komi, représentante de *Epilepsy Southwestern Ontario*
M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de *Boomerang Health*
M^{me} Estelle Duchon, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M^{me} Dalia Hammond, représentante de *VOICE For Deaf & Hard of Hearing Children*

Représentants d'organismes absents :

M^{me} Annick Brown, représentante de la Clé d'La Baie
M^{me} Marguerite Schabas, représentante de *Autism Ontario – Metro Toronto Chapter*

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves
M Roland Desloges, surintendant de l'éducation
M^{me} Tricia Verreault, surintendante de l'éducation
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Lapointe, appuyé par Mme Hammond, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est ADOPTÉE.

2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Conseiller Fortin et conseiller Lapointe déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du CSViamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré en raison de leur trouble d'apprentissage

3. PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT DES COMPÉTENCES APRÈS L'ÉCOLE POUR LES ÉLÈVES ATTEINTS D'UN TSA

M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves passe à travers le rapport sur le programme de perfectionnement des compétences après l'école pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA). Elle débute avec l'historique du projet suite à la demande du ministère pour appuyer le programme (PPCAE) et ces programmes sont mis en œuvre en virtuel dans trois régions du Conseil, Barrie, Toronto et Hamilton. Les priorités du programme ont pour but de mieux outiller les élèves dans la réussite de leur scolarité et atteindre d'autres résultats.

Mme Gauthier passe à travers les habiletés à développer ce programme avec ces critères d'admissibilité et les modes pour développer ces habiletés.

Elle explique au comité les différents modules pour appuyer les élèves après les heures d'écoles, des endroits variés selon le module enseigné et l'horaire régulier.

Elle termine avec les résultats attendus et sur le financement.

Après une période de questions, M Sene, appuyé par Mme Penton propose :

QUE le rapport sur la « présentation de l'initiative programme de perfectionnement des compétences après l'école pour les élèves atteints d'un TSA » soit reçu

La motion est ADOPTÉE

4. MISE À JOUR – COVID -19 (RAPPORT VERBAL)

Mme Verreault présente un rapport verbal sur la mise à jour COVID-19 et des changements depuis la dernière réunion,

Dans son rapport, elle explique le Protocole d'accès pour les intervenants externes et le suivi de vaccination du personnel.

Depuis le mois d'octobre, le Conseil a mis en place un protocole exigeant que les fournisseurs de services confirment les suivis du statut vaccinal de leurs employés qui fréquentent les écoles Viamonde, et en assurent les suivis en ce qui a trait aux tests antigène. En date du 16 novembre, le Conseil a reçu toutes les confirmations requises de ses partenaires offrant des services de soutien aux élèves de ses écoles. Ceci comprend les agences offrant des services d'ergothérapie, d'orthophonie, des soins médicaux, etc.

En ce qui concerne le Protocole de divulgation de la vaccination contre la COVID-19, le conseil a développé un protocole de divulgation contre la COVID-19. Ce dernier donne les lignes directrices en ce qui concerne la divulgation du statut de vaccination, de l'exigence du testing en place pour le personnel non vacciné, ainsi que des directives en ce qui concerne la vérification du statut de vaccination pour les stagiaires et les bénévoles.

5. TOUR DE TABLE : MISES À JOUR DES ORGANISMES

M^{me} Dalia Hammond, représentante de *VOICE For Deaf & Hard of Hearing Child* informe le comité que leur organisme à commence quelques activités en personne, avec une cueillette de citrouilles au mois d'octobre et bientôt une activité pour Noël, tout en respectant les règles de la pandémie. Elle encourage les enseignants en EED de passer le mot aux élèves à se joindre à l'organisme.

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto, pas grand changement dans leur organisme, le travail continu.

M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health, aussi pas de grands changements ces derniers temps, elle remercie le comité d'avoir partagé les pamphlets sur les services pour les adolescents. Elle rappelle le comité que leur organisme fait des thérapies de groupe sur la gestion d'anxiété pour les élèves de 3^e à la 6^e année du 12 janvier au 2 mars 2022, merci de passer le message aux familles en besoin en distribuant les pamphlets.

M^{me} Estelle Duchon, représentante du Centre francophone de Grand Toronto, informe le comité qu'actuellement le centre travaille sur le programme de la passerelle et suite à leur déménagement le programme du nouvel environnement se passe bien. Les programmes des petites enfances ont repris et certaines activités ont repris en présentiel avec le centre On Y Vas. Le Centre se

prépare pour le programme de la vaccination et le 27 novembre 2021 sera une journée de **Droit de l'enfant**, elle partagera avec l'équipe.

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH, informe le comité du programme de collaboration avec CEPHIR sur la production des vidéos et des ressources désigner aux enseignants, qui parlent de la stratégie de la réduction des méfaits et aussi sur la santé mentale des jeunes au niveau des écoles. Ce sont des outils pour aider les enseignants avec leur travail avec les jeunes dans les écoles. Il encourage le comité de visiter le site CEPHIR pour avoir plus de renseignements.

M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario informe le comité que son organisme prépare actuellement le GALA qui se tiendra au mois mars, le mois de l'épilepsie, elle fera parvenir plus de détails à la prochaine rencontre.

6. LA DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CCED SE TIENDRA :

- Le 11 janvier 2022 - rencontre n° 5

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **18h26** l'ordre du jour de la **réunion n° 4** étant épuisé, conseiller Lapointe appuyé par M^{me} Stéphanie Penton propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est ADOPTÉE.

La surintendante de l'éducation

Le président du comité,

Tricia Verreault

Benoit Fortin