

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Littérature	
Mise en contexte	<p>Une analyse des données des tests de l'OQRE de 2018-2019, des rapports des visites d'école et des données obtenues lors des parcours et de l'accompagnement a été faite. Un suivi particulier a été fait pour nos élèves à risque dans toutes les écoles. L'interprétation de ces données a permis d'orienter les interventions systémiques.</p> <p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none">• Selon l'analyse des données de l'OQRE:<ul style="list-style-type: none">-Le Conseil compte une baisse de 5 % de son taux de réussite au TPCL-Le Conseil compte une augmentation de 4 % en lecture 3^e année et de 3 % en lecture 6^e année-Le Conseil compte une augmentation de 2 % en écriture 3^e année et de 8 % en écriture 6^e année• Il y a des variations importantes à la hausse et à la baisse dans les résultats au niveau des écoles qui méritent un suivi plus pointu.• Les données cumulées suite aux visites du Cadre d'efficacité des écoles démontrent un besoin d'améliorer et d'harmoniser les pratiques évaluatives.• Les données des évaluations IMDPE 2017-2018 montrent des vulnérabilités dans deux domaines soit: les habiletés cognitives et le développement et les connaissances et habiletés de communication.

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Littératie					
	Lecture		Écriture		TPCL
	3 ^e année	6 ^e année	3 ^e année	6 ^e année	
Cibles 2018-2019 Toutes les écoles	D'ici la fin juin 2019, 87 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en lecture au test de l'OQRE	D'ici la fin juin 2019, 94 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 78 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en écriture.	D'ici la fin juin 2019, 82 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en écriture.	D'ici la fin juin 2019, 95 % des élèves auront réussi le TPCL.
Atteinte des cibles 2018-2019	87 %	95 %	75 %	85 %	88 %
Province 2018-2019	85 %	93 %	75 %	78 %	89 %
Cibles 2018-2019 Écoles Ciblées	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées, auront augmentée de 5 % leurs résultats en lecture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées auront augmenté de 5 % leurs résultats en lecture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées auront augmenté de 5 % leurs résultats en écriture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées auront augmenté de 5 % leurs résultats en écriture.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées auront augmenté de 5% leur taux de réussite au TPCL
Atteinte des cibles 2018-2019 Écoles Ciblées	7 écoles sur 9 ont atteint la cible	7 écoles sur 7 ont atteint la cible	6 écoles sur 11 ont atteint la cible	20 écoles sur 22 ont atteint la cible	2 écoles sur 6 ont atteint la cible
Élèves EED Des élèves ayant bénéficié d'adaptations selon un plan d'enseignement individualisé (PEI) avec ou sans identification par un Comité d'identification, de placement ou de révision (CIPR)	D'ici la fin juin 2019, 55 % des élèves de 3 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en lecture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 75 % des élèves de 6 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en lecture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 50 % des élèves de 3 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en écriture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 55 % des élèves de 6 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en écriture au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, le taux de réussite sera à 92 % soit une augmentation de 2 % au TPCL

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Littératie					
	Lecture		Écriture		TPCL
	3 ^e année	6 ^e année	3 ^e année	6 ^e année	
Atteinte des cibles 2018-2019 Élèves EED Des élèves ayant bénéficié d'adaptations selon un plan d'enseignement individualisé (PEI) avec ou sans identification par un Comité d'identification, de placement ou de révision (CIPR)	62 %	79 %	51 %	54 %	81 %
Élèves ALF	D'ici la fin juin 2019, 73 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 88 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 61 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 69 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, le taux de réussite sera à 100 %
Atteinte des cibles 2018-2019 Élèves ALF	73 %	93 %	58 %	60 %	73 %

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Numératie				
Mise en contexte	<p>Une analyse des données des tests de l'OQRE de 2018-2019, des rapports des visites d'école et des données obtenues lors des parcours et des accompagnements a été faite.</p> <p>L'interprétation de ces données a permis d'orienter les interventions systémiques.</p> <p>Constats : Le Conseil connaît une hausse de 4 % au TPM (cours de type théorique) et une hausse de 4 % au TPM (cours de type appliqué). Les résultats du Conseil en appliqué et théorique sont au-dessus de la province.</p> <p>Il existe des lacunes : - au TPM (cours de type théorique), 4 écoles des 14 écoles sont en dessous de la cible du conseil (87%); - au TPM (cours de type appliqué), 11 des 14 écoles sont en dessous de la cible du conseil (60%); Les données cumulées suite aux visites du Cadre d'efficacité des écoles démontrent un besoin d'améliorer et d'harmoniser les pratiques évaluatives.</p> <p>Les données obtenues lors des parcours et des enquêtes nous démontrent que lorsque le personnel enseignant offre une rétroaction descriptive et continue, le rendement de l'élève s'améliore. La planification spiralée et le processus de résolution de problème contribuent également à l'amélioration du rendement. Nous poursuivons nos initiatives de perfectionnement professionnel en ce sens.</p>			
Numératie				
	3 ^e année	6 ^e année	9 ^e Théorique	9 ^e Appliqué
Cibles 2018-2019 Toutes les écoles	D'ici la fin juin 2019, 79 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 84 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 87 % des élèves de 9 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au TPM	D'ici la fin juin 2019, 60 % des élèves de 9 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au TPM
Atteinte des cibles	75 %	86 %	91 %	54 %
Province 2018-2019	74 %	82 %	90 %	50 %
Cibles 2018-2019 Écoles Ciblées	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées (22), auront augmenté de 5 % leurs résultats au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées (12), auront augmenté de 5 % leurs résultats au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées (8), auront augmenté de 5 % leurs résultats au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, les écoles ciblées (9), auront augmenté de 5 % leurs résultats au test de l'OQRE.

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Numératie				
	3 ^e année	6 ^e année	9 ^e Théorique	9 ^e Appliqué
Atteinte des cibles Écoles ciblées	16 sur 22 écoles ont atteint la cible	9 écoles sur 12 ont atteint la cible	8 écoles sur 8 ont atteint la cible	8 écoles sur 9 ont atteint leur cible
Cibles 2018-2019 Éèves EED Des élèves ayant bénéficié d'adaptations selon un plan d'enseignement individualisé (PEI) avec ou sans identification par un Comité d'identification, de placement ou de révision (CIPR)	D'ici la fin juin 2019, 40 % des élèves de 3 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 57 % des élèves de 6 ^e année (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 77 % des élèves de 9 ^e année théorique (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	D'ici la fin juin 2019, 38 % des élèves de 9 ^e année appliqué (EED) obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.
Atteinte des cibles Éèves EED Des élèves ayant bénéficié d'adaptations selon un plan d'enseignement individualisé (PEI) avec ou sans identification par un Comité d'identification, de placement ou de révision (CIPR)	42 %	58 %	81 %	40 %
Cibles 2018-2019 Éèves ALF	D'ici la fin juin 2019, 63 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en	D'ici la fin juin 2019, 72 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en	D'ici la fin juin 2019, maintenir	D'ici la fin juin 2019, 69 % des élèves de 9 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 au TPM

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Numératie				
	3 ^e année	6 ^e année	9 ^e Théorique	9 ^e Appliqué
	mathématiques au test de l'OQRE.	mathématiques au test de l'OQRE.	100 % des élèves de 9 ^e année obtiendront un niveau 3 ou 4 en mathématiques au test de l'OQRE.	
Atteinte des cibles Élèves ALF	60 %	72 %	85 %	45 %

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Bien-être et bienveillance dans les écoles	
Mise en contexte	<p>Le Conseil sollicite chaque année les commentaires des élèves, des parents, tuteurs, tutrices et de son personnel par le biais d'un sondage annuel sur le climat scolaire et sur la construction identitaire. Au Conseil, 81 % des élèves ont répondu au sondage à l'élémentaire (4e à la 6e année) et 73 % des élèves ont répondu au sondage pour le secondaire (7e à la 12e année)</p> <p>À l'échelle du Conseil, 90,8% des élèves du palier élémentaire ayant répondu au sondage affirment se sentir acceptés dans leur école, de même que 88 % des élèves du secondaire ayant répondu au sondage. Ceci représente une baisse de 0,2% pour les élèves de l'élémentaire et 2 % pour les élèves du secondaire.</p> <p>81 % des élèves de l'élémentaire ayant répondu au sondage et 79 % des élèves du secondaire ayant répondu au sondage affirment être capables de trouver de l'aide lorsqu'ils en ont besoin. Ceci représente respectivement une hausse de 18 % pour les élèves de l'élémentaire et de 21 % pour les élèves du secondaire.</p> <p>90 % des élèves des écoles élémentaires ayant répondu au sondage et 92 % des élèves du secondaire ayant répondu au sondage affirment se sentir en sécurité dans tous les lieux de l'école.</p> <p>Nos données nous indiquent que les efforts entamés pour développer des compétences interpersonnelles, la littératie en santé mentale, l'enseignement explicite des comportements attendus et des stratégies d'établissement et de maintien des relations saines doivent se poursuivre.</p> <p>90% des élèves des écoles élémentaires et 88 % de ceux du secondaire affirment savoir quoi faire en cas d'intimidation. Une promotion accrue des stratégies de prévention et d'intervention doit se poursuivre afin de développer l'aisance de ces élèves à intervenir lorsqu'ils sont témoins d'actes d'intimidation.</p>
Indicateurs de réussite <ul style="list-style-type: none">• Données du sondage sur le climat scolaire et de satisfaction.• Nombre de programmes en place misant sur le développement des comportements positifs.	Monitoring <ul style="list-style-type: none">• Analyse du sondage sur le climat scolaire et de satisfaction• Nombre d'élèves qui obtiennent un « excellent ou bien » l'habileté autorégulation.

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

Construction identitaire et leadership		
Mise en contexte	<p>Le Conseil sollicite les commentaires des élèves, des parents, tuteurs, tutrices et de son personnel par le biais d'un sondage de satisfaction qui inclut une partie sur le climat scolaire et sur la construction identitaire. Le Conseil s'engage dans un processus de développement de pratiques au niveau de l'engagement, du recrutement et de la fidélisation.</p> <p>Le Conseil sollicite chaque année les commentaires des élèves, des parents, tuteurs, tutrices et de son personnel par le biais d'un sondage annuel sur le climat scolaire et sur la construction identitaire. Au Conseil, 81 % des élèves ont répondu au sondage à l'élémentaire (4e à la 6e année) et 73 % des élèves ont répondu au sondage pour le secondaire (7e à la 12e année)</p>	
Théorie d'action	<p><i>Si les enseignants et les équipes-écoles planifient et font vivre des expériences d'apprentissages culturelles et linguistiques dans la communauté, au sein du Conseil, de l'école et en salle de classe alors les élèves pourront développer leur sécurité linguistique, leur leadership et leur appartenance à la culture francophone.</i></p>	
Cibles 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % des écoles participent au projet Viamonde 21 afin de développer les compétences d'employabilité des élèves 2. Intégrer l'approche culturelle de l'enseignement en salle de classe dans le cadre de l'accompagnement des écoles 3. Augmenter le nombre d'élèves de 292 à 330 qui s'auto identifie en tant qu'autochtone dans les écoles du Conseil. 4. Travailler la mentalité de croissance dans le cadre de l'accompagnement en mathématiques 5. Développer le leadership et l'appartenance des élèves siégeant au CPÉ 6. Augmenter la capacité des élèves à s'autoréguler et à développer de l'autonomie (HAHT) <ol style="list-style-type: none"> 1. Passer de 42% des élèves à l'élémentaire à 50% pour autorégulation 2. Passer de 45% des élèves à l'élémentaire à 52% pour l'autonomie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atteint 2. En développement 3. Atteint : 350 élèves sont présentement auto-identifiés 4. En cours 5. En cours 6. <ol style="list-style-type: none"> i. Autorégulation: atteint ii. Autonomie: atteint
Constats	<p>Le sondage de satisfaction du Conseil démontre des besoins à travailler dans les domaines suivants: la voix des élèves, les itinéraires d'études, l'apprentissage par l'expérience ce surtout au secondaire. De plus, les élèves demandent une plus grande variété d'activités culturelles dans les écoles secondaires.</p>	

PLAN D'AMÉLIORATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Bilan 2018-2019

	Selon les données des bulletins en 2018-2019, 74 % des élèves de 1re à 8e année ont un niveau bien et excellent en autonomie, 69 % des élèves de 1re à 8e année ont un niveau bien et excellent en autorégulation et 59 % des élèves de 1re à 8e année ont un niveau bien et excellent en utilisation du français.
--	--