

**Consultation sur le**

**Plan pluriannuel de l’enfance en difficulté**

**2019-2020**

 **COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS**

**Nom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Titre :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction |  |
| Processus de consultation |  |
| Modèle général pour l’éducation de l’enfance en difficulté |  |
| Rôles et responsabilités |  |
| Méthodes de dépistage précoce et stratégies d’intervention |  |
| CIPR |  |
| Évaluations éducationnelles et autres |  |
| Services auxiliaires de santé |  |
| Catégories et définitions des anomalies |  |
| Gamme des placements en EED |  |
| PEI |  |
| Écoles provinciales et écoles d’application |  |
| Personnel de l’enfance en difficulté |  |
| Perfectionnement professionnel |  |
| Équipement |  |
| Accessibilité des installations scolaires |  |
| Transport |  |
| CCED |  |
| Coordination des services avec autres ministères et organismes |  |

[ ]  Aucun commentaire ou suggestion

Veuillez s’il vous plaît retourner ce formulaire

au plus tard **le 27 mai 2019**

à l’attention de Michèle Croteau, àcroteaum@csviamonde.ca.